

## **Методическое пособие «Буроголовая гаичка – птица 2017 года»**

город Рязань, 2017

Автор-составитель: Логинова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Центр детского творчества «Приокский»;  
руководитель структурного подразделения –  
городской Центр детского экологического образования;  
руководитель городского методического объединения  
педагогов МБУ «Центр мониторинга и сопровождения  
образования»,  
Заслуженный учитель РФ.

В методическом пособии представлены информационно-методические и дидактические материалы автора-составителя, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей школ и педагогов дополнительного образования города Рязани в рамках кампании Союза охраны птиц России «Птица года».

Пособие адресовано, в первую очередь, педагогам дополнительного образования, воспитателям и учителям, будет интересно и родителям, и широкому кругу любителей, знатоков природы. Материалы пособия применимы и в практике работы ООПТ.

Большинство представленных материалов способствуют развитию ребенка в 5 образовательных областях согласно ФГОС ДО.

Все материалы представлены в редакции автора-составителя.

«Знания о природе – это лучшее из известных мне средств счастливой и увлекательной жизни».

/Питер Скотт, автор идеи создания  
Международной Красной книги редких и  
исчезающих животных/.

### **Краткое содержание:**

Введение.

Часть 1. Приветствие к Году ЭКОЛОГИИ.

Стр. 2

Часть 2. Знакомимся с видами синиц Рязанской области. Кроссворд «Синицы Рязанской области».

Стр. 3

Часть 3. Методические работы и дидактические материалы педагогов дополнительного образования; творческие работы обучающихся.

Стр. 3 – 7

Часть 4. Методические работы и дидактические материалы педагогических работников детских садов города Рязани, способствующие развитию ребенка в 5 образовательных областях согласно ФГОС ДО

Стр. 7 – 41

Часть 5. Методические работы и дидактические материалы педагогических работников школ города Рязани

Стр. 41 – 52

Уважаемые коллеги!

Всем, кто занимается экологическим образованием, известно, что Союз охраны птиц России (СОПР) ежегодно выбирает птицу года. В 2017 году такой птицей выбрана буроголовая гаичка.

По мнению ученых СОПР целью кампании «Птица года» является привлечение внимания населения России к нашим птицам и проблемам их охраны. Выбранная птица оказывается в «свой» год в центре общего внимания. Идет сбор данных о ее численности и распространении, люди помогают решать ее проблемы. Участники акции своим

творчеством пропагандируют красоту этой птицы и, конечно, рассказывают об уязвимости живого мира.

С 1998 года педагоги МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» города Рязани вместе с детьми стали активно участвовать в кампании СОПР «Птица года» и привлекать к ней коллективы образовательных учреждений региона.

За это время в городском Центре детского экологического образования города Рязани (МБУДО «ЦДТ «Приокский») накоплен большой опыт работы по теме «Птица года»:

- проведение городского семинара-тренинга (январь);
- выпуск информационно-методической брошюры (методического пособия), в которой представляется лучший опыт образовательных учреждений города (март – апрель);
- размещение материала брошюры на сайтах Союза охраны птиц России и городского Центра детского экологического образования (март – апрель);
- проведение педагогами МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» занятий и мероприятий с дошкольниками и школьниками (в течение учебного года и во время каникул);
- проведение городской викторины для учащихся 1-8 классов (заочные и очные этапы), привлечение участников викторины к проектной и исследовательской деятельности по наблюдению за птицей года и оказание ей посильной помощи (апрель – октябрь).

Свои материалы для брошюры представили 194 автора из 44 образовательных учреждений города Рязани.

### **Часть 1**

#### **Приветствие к Году ЭКОЛОГИИ**

Авторы: **Нарышкина Екатерина**, 6 лет; **Пешехонова Марина Юрьевна**;

**Хрусталева Марина Викторовна**, воспитатели;

**Рогачева Мария Дмитриевна**, учитель-логопед;

**Копылова Татьяна Николаевна**,

музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 28»

Я сорвала цветок, а он завял.

Я поймала жука, а он умер у меня на ладошке.

И тогда я поняла, что к природе можно прикоснуться  
только сердцем

(словацкий поэт и мыслитель Павол Орсаг-Гвездослав).

#### **Авторская песня «Пусть всегда будут птицы»**

**(на мотив песни «Солнечный круг») и**

**танцевальная композиция «Сохраним нашу хрупкую планету»**

1. Короток век наш на земле,  
Наша планета прекрасна,  
Не нанеси ты ей вреда,  
Это для нас так опасно!

Припев:

Пусть всегда будут птицы:  
Воробьи и синицы,  
Гуси, лебеди, утки,  
Галки, дятлы, скворцы.

Пусть поют нам на радость,  
Лечат души людские,  
Ну а мы, люди мира,  
Сохраним их покой.

2. У всех людей есть дом родной:  
Лес – птичий дом и звериный.  
Люди, одумайтесь! Звери в лесу  
Тоже нуждаются в мире.

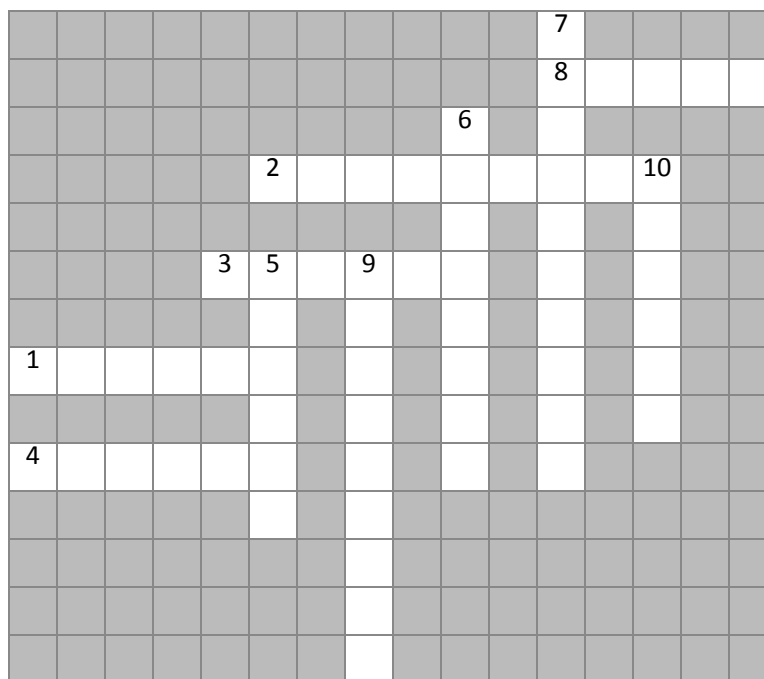
**Часть 2**  
**Знакомимся с видами синиц Рязанской области**

**Кроссворд «Синицы Рязанской области»**

Авторы: **Александрова Елена Александровна**,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 119»,

**Майорова Лидия Николаевна**,  
учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 44»

На территории области обитают синицы, представители следующих семейств: семейство Синицевые, семейство Длиннохвостые синицы и семейство Суторовые.



*По горизонтали:*

1. Обычный вид. Крупная птица размером с воробья. Большая ...
2. Представитель семейства Длиннохвостые синицы
3. Сильно распушает оперение в холодную погоду
4. Черноголовая ...
8. Гнездо на веточках над водой в виде «рукавички». Вид занесен в Красную книгу области

*По вертикали:*

5. Представитель семейства Суторовых. Вид занесен в Красную книгу области
6. Черная синица или маленькая
7. Небольшая, подвижная синица с заостренным черно-белым хохолком на голове
9. Мелкая синица размером с гаичку. Имеет желто-зелено-синюю окраску и рисунок на голове
10. Вид занесен в Красную книгу области. За красоту перьев русский натуралист И. И. Лепехин назвал синицу ...

Ответы к кроссворду:

По горизонтали: 1. Синица. 2. Оползень. 3. Пухляк. 4. Гаичка (вид черноголовая гаичка отмечен как залетный в зимнее время вид Окского заповедника и его окрестностей в 1958 году). 8. Ремез.

По вертикали: 5. Усатая. 6. Московка. 7. Гренадерка. 9. Лазоревка. 10. Князёк.

**Часть 3**  
**Методические работы и дидактические материалы**  
**педагогов дополнительного образования;**  
**творческие работы обучающихся**

Все хорошее в людях – из детства.

Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем,  
Удивиться, узнать, полюбить.  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала не наукой, а частью души.  
(Н. Луконин).

### **Проблемная ситуация «Выбери правильное поведение»**

Автор: **Логина Ольга Николаевна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Небольшой информационный блок.

В Рязанской области по данным Г.М. Бабушкина (1999г.) буроголовая гаичка или пухляк (*Parus montanus* Bald.) является обычным видом. Она гнездится на территории области, ведет оседлый образ жизни в течение всего года, совершает кочевки или ограниченные пространством миграции (перемещается по территории нашей области или нескольких центральных областей, но без четкой смены природной зоны в течение года).

Крайне редки, единичны встречи на территории области с такими видами гаичек, как черноголовая гаичка (*Parus palustris* L.) и сероголовая гаичка (*Parus cinctus* Bodd.).

В 2008 году рязанские ученые отнесли буроголовую гаичку к оседлым обычным видам, заселяющим леса различного типа, встречающегося повсеместно. Черноголовая гаичка – залетный в зимнее время вид Окского заповедника и его окрестностей (Птушенко, 1958). Сероголовая гаичка – залетный редкий вид (Бабушкин и др., 1972).

### Проблемная ситуация «Выбери правильное поведение»

В классе в разных местах размещены 3 разных варианта поведения людей – стихотворные строки. Дети знакомятся с ними и подходят к тому из вариантов, который, по их мнению, отражает правильное поведение людей. Нужно выбрать такое поведение, за которое бы гаичка сказала людям «спасибо».

Затем идет совместное обсуждение выбора: правильно или неправильно по отношению к гаичке и к природе поступают люди.

### Мастер

Дуплянка с небольшим летком –  
Для гаичек удобный дом.  
Осталось только смастерить  
И возле школы разместить.

Гаичка не скажет «спасибо», так как  
она птица – лесная,  
возле школы в городе ее не встретишь.  
Но другие птицы возле школы будут рады этому домику,  
правда, надо учитывать фактор беспокойства  
(возле школы всегда много людей).

### Засохшая береза

Кора, как футляр, древесина – трухлява.  
Засохла береза, но твердо стояла.  
В начале июня мы в лес поспешили.  
И, беззаботные, сразу решили  
Засохшее дерево просто толкнуть.  
Что толку стоять? Ему жизнь не вернуть.  
Толкали, ломали, стучали, кричали...  
В итоге – пенек. Мы сильны – доказали!

Гаичка не скажет «спасибо», так как  
в этой березе она смогла бы сделать дупло.  
Предварительно можно прочитать с детьми  
рассказ М. Пришвина «Этажи леса».

После пикника в лесу  
После пикника в лесу,  
Мусор в кучу собираю.  
Хворост сверху набросаю,  
Хорошо я поступаю!

Всё осталось лишь поджечь,  
Чтобы чистый лес сбережь.  
Прогорит – всё затушить,  
Поступок добрый совершить!

Гаичка не скажет «спасибо», так как  
может возникнуть лесной пожар.  
Да и еще при горении пластикового мусора  
выделяются очень опасные вещества – диоксины.

#### Задание «Любимое дерево гаичек»

Демонстрируем 2 куска коры деревьев. Деревья предварительно надо определить (сосна, осина). Также демонстрируем небольшой кусок от скелетной ветки старой березы (демонстрационные материалы подобраны в парке или лесу).

Вызываем 3-х учащихся, они держат демонстрационный материал.

Четвертый ученик – гаичка (держит вырезанное изображение птицы). Этот ученик может накладывать изображение птицы на демонстрационный материал и выбирать любимое дерево для гаички по какому-то признаку. Этим признаком может быть одинаковая окраска коры березы и окраска оперенья гаички (маскировка). Учащиеся должны сами назвать выбранный признак.

#### **Игра «Мозаика»**

Автор: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Перед учащимися разложены разрезанные изображения двух птиц (белой стороной к игроку): буроголовой гаички и ремеза обыкновенного. Каждый фрагмент пронумерован и соответствует порядковому номеру предложения с информацией о птице.

Ведущий называет номер фрагмента и читает информацию. Если эта информация относится к буроголовой гаичке, то играющий откладывает этот фрагмент направо, не переворачивая его. Если информация относится к ремезу обыкновенному, то – налево.

Когда все фрагменты распределены, детям предлагается их перевернуть, и собрать из мозаики птиц. Дети сами могут себя проверить: если информация отображена правильно для каждой птицы, то мозаика собирается полностью и правильно. При наличии ошибок необходим анализ.

#### **Информация к игре «Мозаика»**

Авторы: **Егорова Алина, Кузнецова Олеся**, учащиеся объединения «ЭКОМЫ»;  
руководитель: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

1. Небольшая птица. Длина тела 13-14 см. спина светло-серая. Матово-черное оперение темени. Грязно-белая нижняя сторона тела (буроголовая гаичка).
2. Мелкая птица. Длина тела 11 см., спина ржавчато-рыжая. Лоб и полоса по бокам головы черная (ремез обыкновенный).
3. Обитатель пойменных мелколиственных лесов (ремез обыкновенный).
4. Предпочитает хвойные и смешанные леса (буроголовая гаичка).
5. Гнездо напоминает закрытый мешок овальной формы с входом в виде длинной трубки, обычно подвешивается на концах ветвей дерева, свисающих над водой (ремез обыкновенный).
6. Гнездится в дуплах, которые выдалбливает и выщипывает самостоятельно в высоких пнях, в трухлявой древесине (буроголовая гаичка).
7. Материалом для гнезда служат мелкие ветки, мох, лишайники, много шерсти лесных зверей (буроголовая гаичка).
8. Для строительства гнезда используют пух ивы и рогоза (ремез обыкновенный).

9. Птицы перелётные. Отлёт птиц начинается в сентябре и длится весь октябрь. На зимовку улетают небольшими группками или отдельными парами (ремез обыкновенный).

10. Места зимовок совпадают с местами гнездования. Зимуют смешанными стайками (буроголовая гаичка).

#### **Выпуск газеты, посвященной птице года**

Авторы: **Волков Степан, Егорова Алина, Ильичёв Кирилл, Кособоков Кирилл, Кузнецова Олеся, Фрейдина Лиза, Чернов Тимофей,**  
обучающиеся объединения «ЭКОМЫ»

Руководители: **Митина Марина Анатольевна, Егоркина Светлана Николаевна,**  
педагоги МБУДО «ЦДТ «Приокский»

В результате коллективной творческой деятельности по составлению газеты у нас получились следующие рубрики: «Цифры и факты», «А что Вы можете сделать для птиц?», «Мы сочиняем», «Загадки пухляка», «Акробатические возможности гаички», «Поздравления гаичке», «Что у гаичек на обед».

В рубрике «Мы сочиняем» опубликованы:

Гаичка-синичка, попросим тебя:

Покажи свой окрас.

Гаичка милая,

Не бойся ты нас!

Мы кормушку повесим,

Дуплянку смастерим,

В лесу, где ты живёшь,

Мы её разместим. (Фрейдина Елизавета)

#### Синквейн

Гаичка

Маленькая, шустренькая.

Летает, Обшаривает, подвешивается.

Помогает лесу спастись от вредителей.

Вдохновение. (Чернов Тимофей)

#### **Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Рязанской области и синицы (к 100-летию Заповедной системы России)**

Автор: **Мухина Анна Арсентьевна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Реализуя программу «Люби и знай свой край родной», мы с обучающимися совершаем виртуальное путешествие в Окский государственный природный биосферный заповедник. Обращаем внимание на животных и растения из Красной книги Рязанской области.

Работая с Красной книгой, мы узнаем, какие виды синиц требуют пристального внимания:

- белая лазоревка, или князёк (сем. Синицевые);
- обыкновенный ремез (сем. Синицевые);
- усатая синица (сем. Суторовые).

Работу организовываем в командах. Каждая команда получает информационный лист с картой Рязанской области и отмеченными на ней местами встреч определенного вида синиц на территории ООПТ (по материалам Красной книги Рязанской области).

На информационном листе также размещаются условные обозначения:

- достоверные встречи (случаи гнездования);
- опросные данные (встречи во внегнездовое время).

Каждый учащийся в команде высказывает мысль о том, что можно сделать для сохранения данного вида (корзина мыслей).

По материалам Красной книги учащиеся изучают биологию, экологию, лимитирующий фактор, а затем выполняют творческую работу (рисунок, поделка в любой технике, литературное произведение, слоган в защиту птицы).

## **Буроголовая гаичка и законы экологии Барри Коммонера**

Автор: **Лучкина Антонина Ивановна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

### 1. Закон «Всё связано со всем».

Задание: как связаны: ель, личинки щитовок, буроголовая гаичка?

Буроголовая гаичка очищает зимой хвою елей от личинок щитовок. За день она успевает осмотреть 2000 ветвей.

### 2. «Всё должно куда-то деваться»

Куда девается в еловом лесу скорлупа от яиц, перья, скелет, остатки жизнедеятельности?

Всё это усваивается мышевидными грызунами, дождевыми червями, ежами, сороками.

### 3. «Природа знает лучше».

Из-за многообразия видов и жестокой конкуренции в питании поползень обследует ствол вниз головой, пищуха – по спирали, а буроголовая гаичка – снизу вверх.

## **The bird of the year 2017**

Автор: **Власова Надежда Николаевна**, педагог МБУДО «ЦДТ «Приокский»

Now that you know the bird of the year answer if you agree or disagree (yes or no)

1.	This bird lives in parks and gardens		
2.	It likes dry woods as it can make a hollow in a soft dry tree		
3.	It has a long tail and a big beak		
4.	It is as big as a goose		
5.	It eats seeds and insects		
6.	It lays about 8-9 eggs		
7.	It can not swim and dive		
8.	It flies away to warm countries in winter		

## **Часть 4**

### **Методические работы и дидактические материалы педагогических работников детских садов города Рязани, способствующие развитию ребенка в 5 образовательных областях согласно ФГОС ДО**

#### **Социальное партнерство с семьями воспитанников в рамках сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями по теме «Буроголовая гаичка – птица 2017 года»**

Автор: **Майорова Татьяна Анатольевна**, зам. зав. по ВМР МАДОУ Детский сад № 3»

Цель: в соответствии с требованиями ФГОС ДО привлечь родителей воспитанников (законных представителей) к мероприятиям, посвященных Году экологии и юбилею российских заповедников, путем сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями (на примере взаимодействия МАДОУ Детский сад № 3» и городского Центра детского экологического образования).

#### Проблемы:

- взаимодействие педагогов образовательных учреждений с родителями воспитанников – одно из самых сложных и важных направлений деятельности образовательных учреждений;
- равнодушное отношение к экологическим проблемам страны, города, ближайшего окружения.

#### Пути решения:

- ориентация на потребности и запросы семей дошкольников;
- экологическое просвещение родителей;
- привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Году экологии и юбилею заповедной системы России.

#### Этапы деятельности по установлению социального партнерства.

##### 1. Нормативно-установочный

Цель: совместно с городским Центром детского экологического образования выявить аспекты взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями) и разработать план мероприятий по Году экологии в рамках сетевого взаимодействия.

##### 2. Аналитико-диагностический этап

Цель: проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников и эколого-педагогического просвещения родителей; выявить потребности родителей по основным направлениям развития детей, составить план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания.

##### 3. Деятельно-технологический этап.

Цель: создать условия для социального партнерства с семьями воспитанников в рамках сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями; непосредственное участие в мероприятиях, посвященных Году экологии.

В рамках сетевого взаимодействия в детском саду проводятся мероприятия разного характера с активным участием родителей: семейные выставки творческих работ, экологические десанты, природоохранные акции, участие в кампании СОПР «Птица года» и т.д.

#### Результативность.

Приняли участие в кампании СОПР «Птица года 2017»:

- 74 семьи – 30%; 74 ребенка – 30 %;
- 16 педагогов детского сада – 69%; 2 педагога МБУДО «Центр детского творчества «Приокский», городского Центра детского экологического образования;

Изготовлены и развешаны кормушки для птиц – 45 шт., организована подкормка пернатых на период январь – апрель.

Организована творческая семейная мастерская «Вернисаж для Гаички и синичек-сестричек»; представлена 31 творческая работа.

Проведено анкетирование родителей на тему «Экологическое образование в семье». Приняли участие: 87 семей воспитанников, 12 педагогов. Анализ анкетирования выявил основную проблему: семья не готова на сегодняшний день осуществлять в полной мере экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Проведены родительские собрания с целью привлечения родителей к участию в кампании СОПР «Птица года 2017». Собрания проведены во 10 группах. Приняли участие: 138 родителей, 15 педагогов.

Проведен вводный семинар «Гаичка – птица 2017 года» для педагогов ДОУ с приглашением педагога дополнительного образования Мухиной А.А. Участвовали 23 педагога ДОУ.

Созданы 11 экологических информационных стендов для родителей «Что за птица Гаичка».

#### **Фрагмент комплексного занятия «Птица года»**

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Авторы: **Добычина Мария Алексеевна, Прошина Любовь Владимировна,**

**Анисимова Яна Викторовна, Тимакова Ольга Николаевна,**

**Шичко Татьяна Александровна, Игнатова Ирина Викторовна,** воспитатели;

**Козлова Оксана Александровна,** зам. зав. по ВМР МБОУ «Детский сад № 8»



Воспитатель:

Я – маленькая птичка,  
У меня есть сестричка,  
Мы с ней так похожи,  
Что не различит нас спешащий прохожий,  
Моя сестричка – синичка,  
А я – буроголовая гаичка!  
А один из моих друзей – быстрый, шустрый воробей!

Гаичка:

Мои друзья подготовили для вас вопросы обо мне, посмотрим, как хорошо вы меня знаете.

1. Как еще называют гаичку? (пухляк)
2. Где гнездиться гаичка? (дупло старого дерева)
3. Как помогает гаичка лесу? (чистит от вредителей)
4. Чем питается гаичка в летний период? (насекомыми)
5. Чье дупло может занять гаичка? (дупло дятла)

Воспитатель:

- Какие вы, ребята, молодцы, все про меня знаете, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть:

Превратимся мы в синичек,  
В маленьких, но резвых птичек (бег по кругу)  
Превратимся в воробья,  
Будем прыгать, ты и я. (прыжки на месте)  
Все размялись, молодцы!  
Вы – большие удалцы.

### Посвящение птице года

Гаичка буроголовая порхает,  
С одного телеканала на другой летает,  
В разных передачах  
Свои таланты раскрывает.  
На проекте «Голос» выступала –  
загляденье!  
У нее третий разряд по пению!  
Гаичка покорила строгое жюри,  
Все повернули к ней кресла свои,  
Птичка наша вышла в финал,  
За нее голосовал весь зал.  
Однажды на съемку, в смешанный лес,  
Якубович приехал с «Поля чудес»,

Буроголовую гаичку туда пригласили,  
Кроссворд ее лучшим не зря объявили!  
Буроголовую гаичку в борьбе с  
вредителями,  
В лесах Рязани объявили победителем!  
Она радостно поет на все голоса:  
«Рязанские леса – Российская краса!»  
И в виде поощрения,  
Путевку дали ей без промедления.  
Наша птичка отвечает:  
«Лишь только в дупле с птенцами  
управлюсь,  
Сразу в путешествие отправлюсь!»

### Фрагмент конспекта «Поиграем со словами»

Авторы: **Горюнова Лариса Витальевна**, зам. зав. по ВМР;

**Еремина Вера Николаевна**, **Зуйкова Алена Васильевна**,

**Кузьмина Екатерина Светлана**, учителя-логопеды МБОУ «Детский сад № 10»

1. Еремина В.Н. «Потопаем – похлопаем». Я буду называть слова, а вы хлопните, если они относятся к буроголовой гаичке, и топните, если нет.

Слова: скворечник, матово-черная голова, черный галстучек, манишка, красная грудка, пухляк, природный лекарь, бурая голова, запасиха, красный хвост, хохолок, дупло.

2. «Птицы». Просигнальте, хлопнув в ладоши, если я назову не птицу.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны!  
Прилетели птицы:  
Голуби, куницы!  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Болтики, кукушки,

Гаички, ватрушки!  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Гаички, стрижи,  
Аисты, кукушки!  
Лебеди и утки -  
Вот спасибо шутке!

### 3. Физкультурная минутка (авт. Зуйкова А.В.)

Слова	Действия
Птичка-гаичка мала	Присели
Но проворна и умна	Встать, прижав локти к туловищу, поворачиваться из стороны в сторону. Указательным пальцем показать на лоб
В дереве гнилом дупло	Вытянуть руки вверх, растопырив пальцы. Сомкнуть руки над головой
Щиплет гаичка шустро	Хватательные движения кистями рук

### 4. Еремина В.Н., Зуйкова А.В., Кузьмина Е.С. «Хвосты птиц».

Каждое из этих слов могло стать ПТИЦЕЙ, если бы не потеряло свой хвост.

Сок (ол)	снег (ирь)	сор (ока)
чай (ка)	гаи (чка)	гол (убь)
заря (нка)	вор (обей)	лаз (оревка)
дуб (ровник)	поп (олзень)	

## **Конспект НОД для второй группы раннего возраста с использованием ИКТ «День рождения гаички»**

Авторы: **Самохина Вера Дмитриевна**, зам. зав. по ВМР;

**Чумакова Екатерина Васильевна**, воспитатель;

**Белобородова Раиса Николаевна**, воспитатель;

**Тюленева Татьяна Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13»

Цель: закрепить знания о лесных зимующих птицах, познакомить с птицей гаичкой, развитие словаря, внимания.

### 1. Мотивация к деятельности (дети стоят в кругу).

Воспитатель: «Дети! К нам в детский сад принесли письмо, хотите узнать от кого?» (открывает конверт). «Ребята, это письмо прислала нам птичка-гаичка, живет она в лесу. У нее сегодня праздник, но зимой в лесу мало птиц и зверей, поэтому она приглашает нас. Хотите попасть на праздник к гаичке?»

Давайте возьмем для нее угощение – семена и ягоды, и пора отправляться в зимний лес, какие здесь высокие сугробы, нам придется идти, высоко поднимая ножки.

### Физкультминутка

По сугробам мы идем, Домик гаички найдем. Мы шагаем, мы шагаем, Выше ножки поднимаем.	Ходьба с высоким подниманием колена
--	-------------------------------------

### 2. Основная часть.

Ребята, вот мы и в лесу, а каких лесных птиц вы еще знаете, вспомнить их нам поможет волшебный экран (1 слайд – снегирь, сова, синица).

(Дети при помощи воспитателя называют птиц, отмечают особенности каждой из них). «Сова самая большая, у снегиря – красная грудка, у – синички черная шапочка и желтая грудка».

Ребята, а как же мы узнаем гаичку, ведь мы же никогда ее не видели? Давайте спросим о ней волшебный экран (2-ой слайд с изображением гаички).

Ребята гаичка – сестричка синички, посмотрите, как они похожи.

Дети рассматривают изображение гаички и отвечают: «У гаички не такое яркое платье, оно серое, и шапочка у гаички темная. Гаичка поменьше синички».

#### Физкультминутка

Гаички прыгают, летают, гаички крошки собирают,	Прыжки на месте, взмахи руками,
Перышки почистили, клювики почистили,	Гладят себя по рукам и лицу
Гаички летают и поют, гаички весело живут.	Взмахи руками руки в стороны

Дети, мы с вами узнали, как выглядит эта птичка, но в лесу так много деревьев, как же мы найдем домик гаички? (Слайд 3 с изображением зимнего леса: несколько лиственных деревьев и одна ель).

Ребята, я знаю, что гаичка любит делать домик на елочке. Какие елочки зимой? (Ответы детей). Правильно дети зеленые, давайте искать елочку. Вот она, смотрите, видите дырочку в дереве, это домик гаички, она занимает старое дупло дятла. А если рыхлая древесина (у старого дерева), то гаичка сама делает дупло своим клювиком, а в домике у нее есть кровать из листиков, щепочек, перышек. (4 слайд дерево с дуплом). Вот и домик, давайте тихонечко постучим по дереву, чтобы гаичка проснулась.

Здравствуйте, ребята! (5 слайд гаичка на веточке). Я так люблю гостей, я люблю петь и играть. Хотите я вам спою (звучит фонограмма песни гаички). Спасибо, гаичка, какая у тебя славная песенка: ти-ти, ти-ти.

#### **Разгадай загадки о жизни буроголовой гаички и узнай её второе название**

Автор: **Сомова Галина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20»

**1**

Дом со всех сторон открыт:

Кто листвою шумит.

Кто хвоей шуршит,

Кто как пень молчит.

Здесь ковры из земляники,

Из грибов и костяники

Заходи в наш дружный дом,

Чудеса увидишь в нем. (Лес)

**2**

Я птичка-невеличка,

Синичкина сестричка.

Только шапочка темна

Да манишка бела. (Гаичка)

**3**

Я не пух, однако мягкий

На камнях расту как травка. (Мох)

**4**

Это с носиком пушинки,

Это горсточка зерна.

Тут горошек, там крупинки...

Что же это? (Семена)

**5**

На дереве в лукошке

Подрастают крошки.

Едят мушек и букашек,

Паучков и червячков.

Кто же эти молодцы?

Это милые...(птенцы)

**6**

Маленькая гаичка

По лесу летает,

По лесу летает –

Дом выбирает.

Чтоб кора была бела,

Да древесина рыхла. (Берёза)

**7**

За селом в лесу, давно,

Служит домиком оно.

Дятлу, белке и сове

Гаичке и пустельге. (Дупло)

**8**

Пчелы, мухи и жуки

Бабочки и комары

Каждому знакомые,

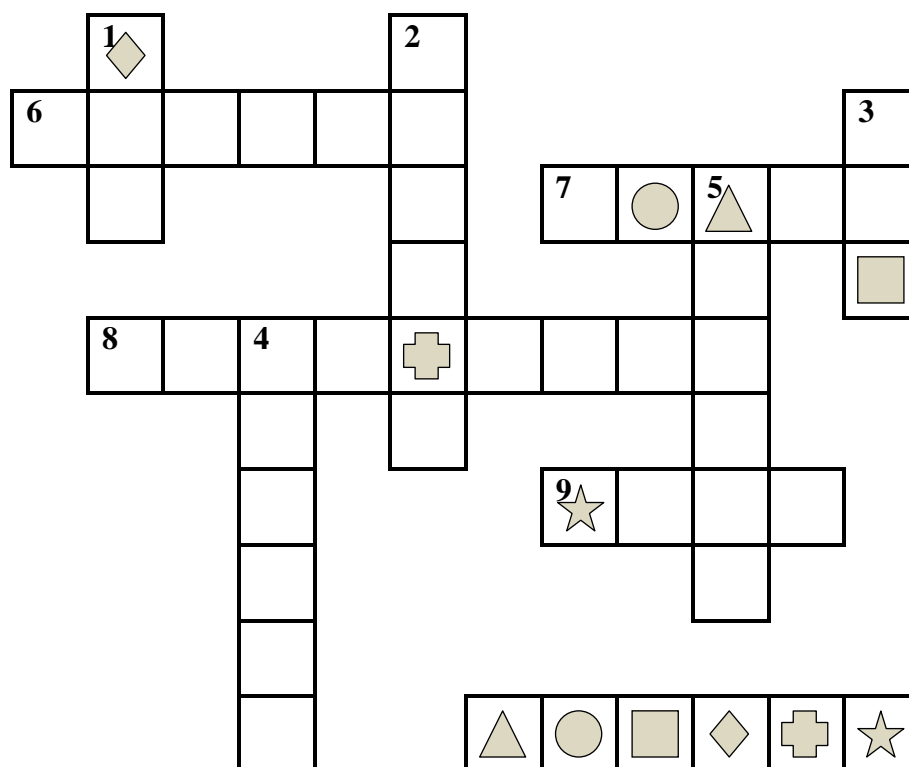
Одним словом назови

Это...(насекомые)

**9**

В гнезде камешек лежал,

Треснул вдруг и запищал. (Яйцо)



### Экологическая карусель: «Вот она какая: маленькая, но большая»

Развлечение для детей и родителей старшей группы компенсирующей направленности по ознакомлению с птицей года – буроголовой гаичкой

Авторы: **Терентьева Екатерина Геннадьевна**, воспитатель;

**Левочкина Наталья Анатольевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 21»

Вступительная беседа. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию экологическую карусель. Все мы знаем, как модно дарить на Новый год подарки с изображением символа года. И 2017 год это – год Петуха. Но это по восточному календарю. А вот наши экологи предлагают в качестве символа года птицу, выбранную Союзом охраны птиц России: буроголовую гаичку – пухляк. Сегодня мы познакомимся с этой маленькой и интересной птичкой.

Ребёнок загадывает загадку Владимира-Георгия Ступникова «Буроголовая гаичка».

Знакомство с некоторыми фактами из жизни птицы.

Экологическая карусель. А сейчас мы закрепим всё, что вы сегодня узнали. Вот наша карусель, которую мы назвали: «Вот она какая: маленькая, но большая», с заданиями (участники выбирают ленточку с заданием):

- Окраска. Логопедическая игра «Скажи одним словом». Составление сложных слов.
- Части тела. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Нужно собрать птичку из частей и назвать их.
- Среда обитания. Физкультминутка:

Гаичка летала, крыльями махала,	Махи руками, как крыльями.
Над елями,	Вытянутые руки вверх, ладони соединены над головой
Над соснами,	Руки вверх, пальцы растопырены
Над кленами,	Руки согнуты в локтях, пальцы растопырены
Березами.	Руки по швам, ладошки приподняты
Гаичка летала,	Ладони образуют птичку, круговые движения
Крыльями махала,	Махи руками
По стволу стучала,	Хлопки

Мошек доставала.	Руки согнуты в локтях, пальцы образуют птичку, открывают, закрывают рот
Прыгала по веткам,	Прыжки
Накормила деток.	Руки согнуты в локтях, пальцы образуют птичку

- Питание. Логопедическая игра «4-ый лишний». Выбрать картинку с изображением того, чем питается гаичка.
- Жилище. Дидактическая игра «Домик гаички». Выбрать и поместить на дерево жилище гаички.
- Звуки. Логопедическая игра «Узнай песню гаички». В аудиозаписи заслушивается песня гаички, затем проводится игра на развитие фонематического слуха: если звучит песня гаички – участники машут руками, если звуки другой птицы – прячутся, приседают, закрывая лицо руками.
- Взаимодействие с человеком. Объявляется конкурс кормушек, советы по кормлению птиц.

Совместная деятельность родителей и детей – новогодняя открытка. В заключении, чтобы закрепить ваши знания о птице года, мы приготовим праздничные открытки с изображением гаички, вы их подарите самым близким и блеснёте своими знаниями в области экологии, но перед началом работы, проведём пальчиковую гимнастику (логопед):









На колючей ёлке	Ладони треугольником, пальцы растопырены
Прятались в иголках	Пальцы сцепляются в «Замочек»
Серые комочки,	Пальцы прикасаются друг к другу, образуя «шарик»
Ни шишки	Ладони вместе, вытянуты вверх
И ни почки.	Кулачки вместе
Лапками за ветки	Ладони обхватывают противоположные руки около локтя
Они держались цепко.	Руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачок
Крылышками ловко	Большие пальцы сцепляются друг с другом, остальные пальцы образуют «крылья»
Прятали головку.	«Крылья» прячут «головку» (сцепленные большие пальцы)
Вот так, вот так –	Повторение предыдущего движения
Это гаичка – пухляк.	«Шарик»



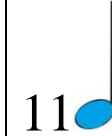



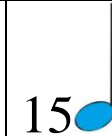

### Игра «Музыкальная гамма»

Дидактическая ассоциативная игра-пазл «Познакомимся с буроголовой гаичкой»

Авторы: Пешехонова Марина Юрьевна, Хрусталева Марина Викторовна, Стрелкова Валентина Максимовна, воспитатели; Рогачева Мария Дмитриевна, учитель-логопед;

Мазепова Татьяна Анатольевна, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 28»

1  бу do	2  пух do	3  ро re	4  ляк re
5  го	6  тии	7  ло	8  тии

<i>ми</i>	<i>до</i>	<i>фа</i>	<i>до</i>
9  ва <i>соль</i>	10  тии <i>до</i>	11  я <i>ля</i>	12  тии <i>ре</i>
13  га <i>си</i>	14  тии <i>ре</i>	15  ич <i>до</i>	16  ка <i>до</i>

Игра «Музыкальная гамма» Найди и пропой название птицы года 2017

1 – 3 – 5 – 7 – 9 – 11 – 13 – 15 – 16

(буроголовая гаичка)

1. Как еще называют буроголовую гаичку?

2 – 4

(пухляк)

2. Песня этой птицы

6 – 8 – 10 – 12 – 14

(тии...)

Дидактическая ассоциативная игра – пазл «Познакомимся с буроголовой гаичкой»

Ход игры: раздаются карточки, в середине гаичка. Кто соберет пазл быстрее – познакомится с птицей года.

### **Реализация интегрированного подхода**

#### **в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДОУ**

Авторы: **Киселева Ирина Романовна, Конаплева Ольга Евгеньевна,**

**Федчук Ольга Васильевна,** воспитатели;

**Янина Екатерина Валерьевна,** музыкальный работник;

**Ачаева Светлана Владимировна,** учитель-логопед;

**Богомолова Елена Олеговна,** зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 41»

Схема «Реализация интегрированного подхода в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДОУ» отражает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка на тему «Буроголовая гаичка – птица 2017 года», в котором педагоги углубляют знания детей о птице, опираясь на знания, полученные ранее. В работе гармонично объединены различные образовательные области ФГОС, что способствует целостному восприятию окружающего мира у дошкольника.

Каждый из педагогов осуществляет непосредственную образовательную деятельность (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста, изучая один объект – буроголовую гаичку. Этому виду работы придаёт целостность не только объединение всех областей ФГОС, но и проникновение одной области в другую.

Воспитатель Киселева Ирина Романовна познакомила детей с птицей буроголовой гаичкой через инсценировку стихотворения «Встреча с гаичками». Этот вид деятельности проходит через несколько областей ФГОС: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие и речевое развитие.

Музыкальный работник Янина Екатерина Валерьевна предложила детям прослушать песню «Встреча с гаичками». Сформулировала задание определить настроение, с которым должны проходить лесные прогулки, стимулировала сопереживание к лесным жителям и буроголовой гаичке, исходя из тональности и характера мелодии. Такая деятельность способствует познавательному и художественно – эстетическому развитию.

Логопед Ачаева Светлана Владимировна провела упражнения пальчиковой гимнастики по сюжету стихотворения «Встреча с гаичками», обогащая активный словарь, формируя связную, интонационную речь, развивая мелкую и крупную моторику обеих рук. Этот вид деятельности способствует развитию личности ребёнка по трём областям ФГОС: познавательное, физическое и речевое развитие.

Хореограф (воспитатель) Федчук Ольга Васильевна сформировала у дошкольников представление о парном, быстром, волнообразном полёте буроголовых гаичек через танцевальную деятельность, укрепляя координацию и гибкость тела, воспитывая взаимоотношения ребёнка с взрослым и сверстниками, что способствует социально-коммуникативному, познавательному и физическому развитию.

Воспитатель Конаплева Ольга Евгеньевна в рамках обобщения и закрепления знаний дошкольников о буроголовой гаичке предложила развитие самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной), которая проходит через художественно-эстетическую и физическую области ФГОС.

Приложение № 1: Схема «Реализация интегрированного подхода в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДОУ».

### **Проект «Буроголовая гаичка»**

**Авторы: Гордеева Галина Анатольевна, Голубкина Ольга Николаевна,  
Гавердовская Галина Вячеславовна, Тимонина Татьяна Александровна,  
Ларина Ирина Алексеевна, Портнова Татьяна Петровна,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 48»**

Тип проекта: информационно-творческий, практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: педагоги, дети и родители.

Возраст детей-участников: 5-7 лет.

Актуальность: Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки зимующих птиц), показала ограниченность знаний о мире птиц, отсутствие представлений о буроголовой гаичке, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Для того чтобы познакомить детей с буроголовой гаичкой, ее образом жизни, повадками и расширить знания о мире зимующих птиц в целом, выбрали метод – проект, наиболее рациональный на наш взгляд.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

#### **План реализации проекта**

Виды деятельности	Участники	Результаты
<b>Подготовительный этап</b>		
Беседы с детьми на тему: «Как узнать птиц», «Кто от зимы не улетает», «Меню птиц», Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением буроголовой гаички.	Воспитанники, воспитатели	Результат опроса в форме диагностической беседы, конспекты бесед.
Определение целей, задач, и направлений проекта.	Воспитатели	Примерный план мероприятий
Ознакомление с литературой по теме	Воспитатели	Разработка серии занятий

Л. Воронкова «Птички кормушки», А.Яшин «Покормите птиц зимой», М.Пришвин «Гаечки». Прослушивание записи зимующих птиц, голос гаички.		
Реализация проекта		
Ознакомительное занятие «Зимующие птицы»	Воспитанники, воспитатели	Расширение знаний воспитанников о зимующих птицах, их домах, знакомство с буроголовой гаичкой
Конструирование из бумаги «Буроголовая гаичка»	Воспитанники, воспитатели	Организация выставки работ
Лепка «Буроголовая гаичка»	Воспитанники, воспитатели	Организация выставки детских работ
Дидактические упражнения «Птички на кормушке», «Третий лишний», «Собери пазлы», разрезные картинки в ходе совместной с воспитателем деятельности	Воспитанники, воспитатели	
Консультация для родителей: «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать», оформление ширмы «Буроголовая гаичка».	Родители воспитатели	Организация информационного стенда
Совместное творчество детей с родителями	Родители, воспитатели, воспитанники	Организация выставки совместных работ
Заключительный этап		
Итоговое развлечение по теме «Птица – гаичка»	Воспитатели, воспитанники	Создание альбома про птицу «Гаичка – птица 2017 года»

#### Стихотворение «Знакомство в зимнем лесу».

Как-то раз, в одном лесу,  
Встретил птичку я – красу.  
- Что за чудо? Вот так птица!  
Из семейства, как синица.  
Гаичка буроголовая,  
Интересная, особая.  
- Птичка-птичка, где твой дом?  
- Тут в лесу, в дупле сухом.  
Очень нравится здесь жить  
И птенцов своих растить.  
- Расскажи ты мне, пухляк,  
Чем питаетесь вы, как?  
- Сильно любим мы жуков,

Гусениц и пауков,  
И клопов и бабочек  
Обожают гаички.  
- Ну, а если холода,  
В гости вас позвать куда?  
- Можем прилететь мы в парки,  
И в сады, там потеплей.  
Птиц везде встречаем разных,  
Много среди них друзей.  
Вот на этом мы расстались.  
Я побрел к себе домой.  
А пухляк, взмахнув три раза,  
Полетел в свой лес родной.

#### Песня «Гаичка» на мотив русской народной песни «Снег, снежок»

1. За окном распелись птицы весело,  
Радостно приветствуя весну.  
Щелкает скворец, синица тинькает  
Громко зачирикал воробей.  
Выхожу я в сад послушать пение,

Узнаю малинку в кустах...  
Вдруг среди кустов мелькнула гаичка  
Пискнула, вильнув своим хвостом.  
Припев:  
Гаичка, гаичка, темная головка,



С ветки на ветку она порхает ловко.  
 Гаичка, гаичка, темная головка,  
 Жучков, паучков собирает ловко.  
 2. Помню, как однажды, зимой лютою  
 Птичку чуть живую я нашла,  
 Отогрела, выходила бедную  
 А весною выпустила в сад.  
 Оказалась птичка очень редкий гость:  
 - Гаичка, пухляк ее зовут,  
 Сама светлая, а спинка темная,

Темная головка, тонкий клюв.  
Припев.  
 3. Скоро все весна покроет зеленью,  
 Птицы будут гнезда вить в лесах.  
 Улетит моя синичка-гаичка  
 Вить гнездо в своих родных местах.  
 Там, в дупле сосны, совет себе гнездо,  
 Будет выводить своих птенцов.  
 Но я верю, что когда-нибудь в саду  
 Снова встречу гаичку

### **Есть такая профессия – птиц изучать (орнитолог)**

Авторы: **Гринь Анна Борисовна**, учитель-логопед,

**Герасимова Светлана Владимировна**, учитель-логопед,

**Костикова Галина Юрьевна**, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 55»

Цель: Расширение, уточнение, актуализация словаря дошкольников в процессе знакомства с профессией орнитолога, уточнения знаний о гаичке буроголовой.

Предварительная работа: Знакомство с пухляком, его внешним видом, повадками, образом жизни. Просмотр видео ролика, рассматривание картинок и слайдов. Дидактические игры: «Узнай и назови птицу», «Какой, какая, какое», «Зимующая - перелетная».

Игра «Назови профессию». Картинки лежат рубашкой вверх. Дети поочередно берут картинку и называют профессию. Если профессия названа правильно, картинка переворачивается, если нет – возвращается в игру. Предлагаются разные профессии, в том числе связанные с животными (дрессировщик, животновод, ветеринар, орнитолог) В конце игры остается карточка неизвестной детям профессии (орнитолог). Дети размышляют, высказывают предположения о профессии человека на карточке.

Просмотр презентации о профессии «орнитолог». После просмотра педагог предлагает посетить пойти в гости к ученому орнитологу.

Орнитологи знают названия многих птиц. Ученый предлагает вам узнать название знакомой зимующей птицы среди других слов.

Игра «Услышь правильно»:

Каичка, таичка, гаичка, маечка, саечка, баечка.

Орнитологи исследуют и описывают птиц. Поможем ученому описать гаичку буроголовую. Дети составляют рассказ о гаичке буроголовой по мнемосхеме:

Гаичка буроголовая – небольшая птичка, подвижная, юркая и любопытная. На голове у нее большая чёрная шапочка без блеска (демонстрируется шапочки из бумаги блестящего и матового черного цвета), на горле черное пятно. У нее спинка и плечики серые, крылья – серовато-бурые, а в хвосте видны рыжие перья. Гаичка буроголовая выщипывает дупло для гнезда. Это зимующая птица.

Орнитологи отвечают на самые разные вопросы о птицах. Орнитологи дали гаичке буроголовой еще одно название – пухляк. Как вы думаете, почему ее так назвали?

Примерные ответы: она с пушистыми перышками, а на холоде она становится пушистей.

Динамическая пауза (авторская).

Гаечка буроголовая прыгает, летает	Дети машут руками, подпрыгивают на месте
Насекомых, семена на зиму запасает	Наклоны вниз и в сторону (как будто птичка клюет)

Орнитологи изучают птиц в разной среде их обитания, наблюдают за их повадками.

Игра «Гнездо для гаички буроголовой». Для игры используем пластиковую прозрачную бутылку с отверстием в форме овала с одной стороны («дупло»), набор природного материала.

Вы знаете, что пухляки устраивают гнездо в пеньках, в дуплах деревьев. Педагог предлагает детям превратиться в пухляков (потрясли ручками – распушили перышки). А теперь детям необходимо выбрать и разместить в «дупле» с помощью пинцета (клюв птицы) те материалы, которые использует пухляк для создания гнезда (размочаленные волокна, полоски березовой коры, мелкие щепочки, сухие корешки, стебельки, высохший мох, мягкие шерстинки).

Ученые-орнитологи знают, как питаются разные птицы. Например, гаичка буроголовая часто прячет часть найденной пищи, запасая корм на трудное время года. Поиграем в игру «Кладовая пухляка». На магнитной доске размещено панно (плоскостное изображение дерева, пня, мха, шишки, веточки ели и т.д.); на подносе раздаточный материал (плоскостное изображение семян растений на магнитной ленте, набор мелких насекомых: гусеница, пауки, мухи и т.д.).

Дети поочередно выполняют задания. Например: спрячьте корм в шишку, на ветку, под лист и т.д. и озвучивают действие: «Гаичка спрятала паука на веточку ели» и т.д.

Орнитологи занимаются кольцеванием птиц. Кольцевать значит надевать на лапку кольцо с номером, чтобы знать, куда летает птица, где зимует, сколько живет. Предлагаю помочь орнитологу разместить «кольца» на лапках пухляка. На магнитной доске размещены плоскостные изображения разных птиц с лапками из пластиковых трубочек. Дети должны определить изображения гаички буроголовой и закрепить на ее лапке бумажную полоску с приклеенными кусочками двустороннего скотча на одном конце.

Рефлексия. Мы познакомились сегодня с новой профессией. Как называется эта профессия? Кого изучает орнитолог? Что о птицах может рассказать нам орнитолог? А о какой птице сегодня шла речь? Что узнали нового вы о буроголовой гаичке?

### **Игра-песенка «Птицы года прилетели»**

Авторы: **Герасимова Светлана Владимировна,**

**Гринь Анна Борисовна,** учителя-логопеды;

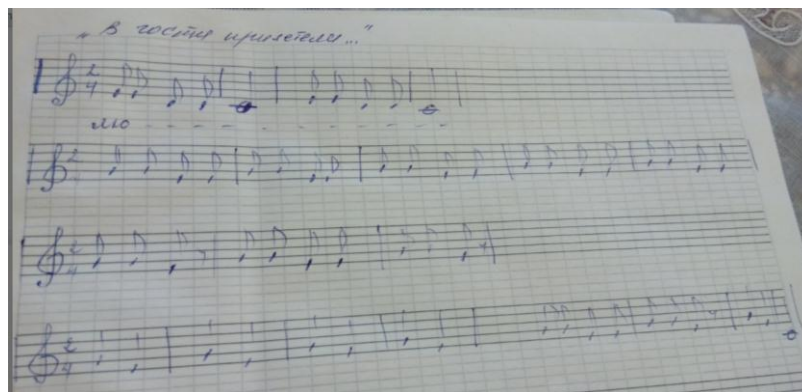
**Рощина Екатерина Леонидовна, Ключева Светлана Владимировна,** воспитатели;

**Мартынчик Лариса Владимировна,** музыкальный руководитель,

**Костикова Галина Юрьевна,** зам. зав. по ВМР «Детский сад № 55»

1. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Чак-чак чак-чак чак-чак чак-чак  
Правильно, варакушка. Молодцы.  
2. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Уду-ду уду-ду уду-ду уду-ду  
Правильно, угод. Молодцы.  
3. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Фюить-тик-тикфюить-тик-тик  
Правильно, горихвостка. Молодцы.

4. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Крак-крак-крак-крак- крак-крак-крак  
Правильно, орлан. Молодцы.  
5. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Цизи-цюри- цизи-цюри- цизи-цюри  
Правильно, трясогузка. Молодцы.  
6. Птицы года прилетели,  
Прилетели и запели.  
Быстро птицу узнавай,  
Узнавай и называй.  
Припев:  
Тиу-тиу тиу-тиу тиу-тиу  
Правильно, гаичка буроголовая.  
Молодцы.



### Фрагмент занятия «Все о птицах знаем. Буроголовая гаичка»

Автор: **Моткова Галина Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 60»

«Игра в слова». Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее гаичке: зимующая птица, перелётная, кочующая, чирикает, ее песенка «тыи..тыи..тыи», большая, город, красногрудая, гнилое дерево, скворечник, дупло, маленькая, лес, непоседливая, река, храбрая, длиннохвостая, ныряет, проворная, прыгает, стрекочет, трясет хвостиком.

Игра «Третий лишний». Изображения на картинках закрыты. Нужно отгадать, что изображено на картинках, затем убрать «лишнюю». Эта подвижная птичка, даже отдыхая, ежеминутно помахивает хвостиком (трясогузка). Хвост у этой птички раздвоенный на конце, как фрак (ласточка). Это маленькая птичка, с черной шапочкой на голове, темным пятном на горле, зимой сильно распушает перья (гаичка).

#### Пальчиковая гимнастика:

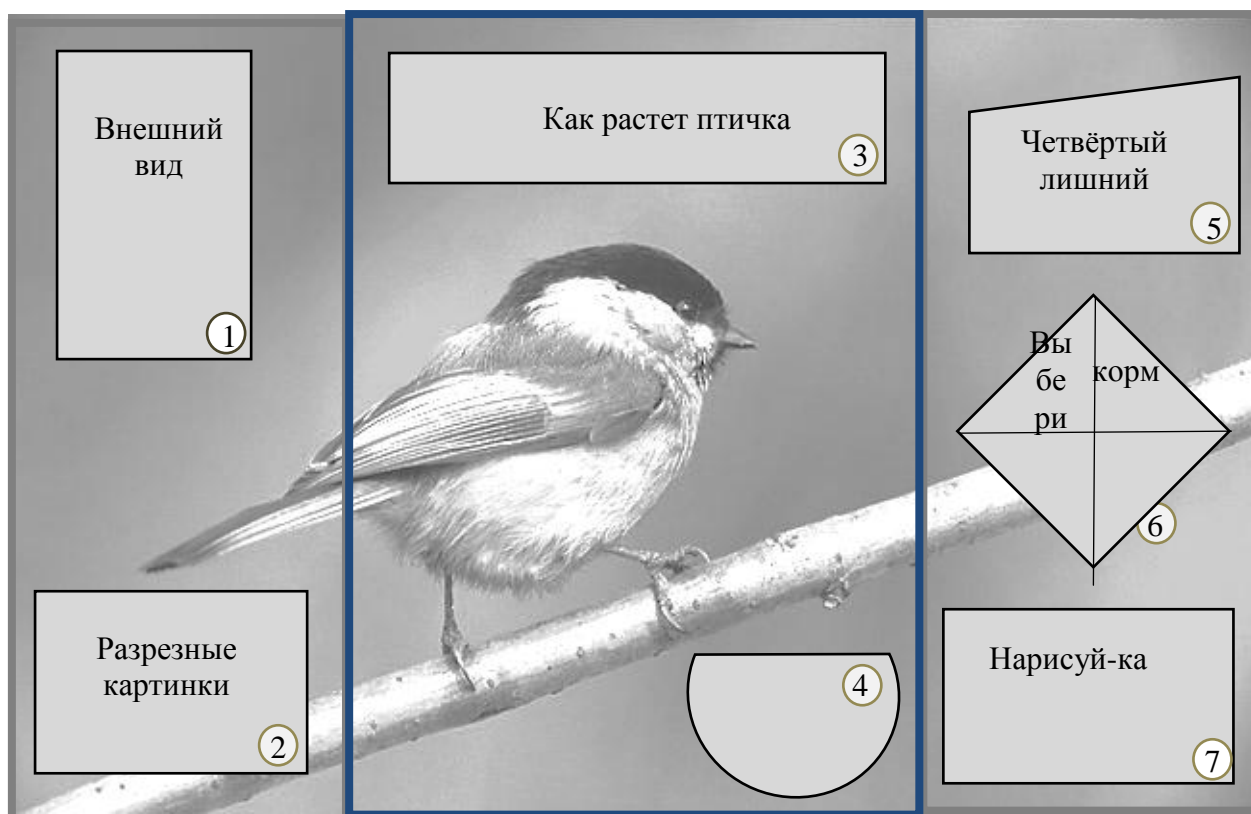
Слова	Действия
Гаичка в лесочке Гнездышко для деток обустроит	Соединить ладошки, имитируя гнездо
То выщипывать будет деревце сухое,	Стучим по ладони левой руки, соединенными вместе пальчиками правой руки
То пушок в клюве несет.	Обхватить все пальцы правой руки левой ладонью и пошевелить пальцами правой руки.
Гаички птички, птички-невелички,	Скрестить кисти.
По лесу летают, песни распевают.	Дети машут пальцами, имитируя движения крыльев птиц.
Сильный ветер налетел, унести с собой хотел.	Руки вверх, раскачивать из стороны в сторону.
Птички спрятались в дупло, Там не тронет их никто.	Присесть на корточки, закрыть голову руками.

Игра «Займи место». Стулья по числу играющих стоят полотно в два ряда спинками друг к другу. Все играющие, кроме водящего, садятся на стулья. Водящий произносит слова: «Ночь прошла, взошла заря. Гаички, кушать пора, вылетайте из гнезда!» После этих слов играющие встают и «летают» (бегают) вокруг стульев. Водящий занимает один из стульев, громко произнося слова: «Полетели, поклевали. В гнезде место прозевали». После этих слов игроки должны занять свободные стулья. Становится водящим тот, кто не успевает занять стул.

Релаксация: игра «Узнай птиц по голосам». А аудиозаписи звучат голоса птиц: гаички, дятла, кукушки, соловья. Дети отгадывают голос каждой птички.

### Лэпбук «Буроголовая гаичка»

Авторы: **Рожкова Татьяна Александровна, Жарикова Наталья Витальевна, Акатова Елена Евгеньевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 66»



В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях», Лэпбук – это папка, в которой собран материал на определенную тему. Весь материал, собранный педагогом, как бы склеивает отдельные части темы в единое целое. Всё креативно оформляется с использованием всевозможных цветов и форм. Интересно оформляется в виде различных мини-книжечек, кармашков, окошечек, книжек-гармошек и т.п. Также лэпбук включает в себя различные творческие задания.

Предлагаем разработку оформления лэпбука для знакомства с буроголовой гаичкой.

В виде гармошки расположите фотографии буроголовой гаички в разное время года. На последней странице книжки-гармошки можно поместить схему для составления описания птички.

Разместите в кармашке разрезанные на несколько частей изображения буроголовой гаички. Можно использовать те же изображения что и для п.1

Открыв это окошко, ребенок может увидеть стадии развития буроголовой гаички.

В кармашке в виде гнезда поместите вырезанные из белой бумаги яйца пухляка. Пусть дети раскрасят их, а на обратной стороне нарисуют птенцов птички.

Игра «Четвёртый лишний». На карточках расположены различные птицы, в том числе и буроголовая гаичка. Предложите ребенку назвать всех птиц и подумать, какая из них лишняя (по величине, способу добывания пищи, месту обитания и т. д.).

В виде дидактической игры предложите детям выбрать корм для гаички: среди изображений различного птичьего корма нужно выбрать те, которыми питается пухляк. Как вариант можно положить в этот кармашек чистые листочки соответствующего размера и предложить детям самим нарисовать то, чем питается птичка.

Данная книжка-гармошка покажет детям этапы изображения птицы.

#### Гаичка-невеличка

Автор: **Кубанкова Екатерина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 75»

Пушистый комочек

На ветке сидит,

Доверчивым взглядом

На прохожих глядит.

Холодно и голодно

Этой невеличке.

Давайте угадаем:  
Что это за птичка?  
Похожа на синичку.

Темная шапочка  
И на горле пятнышко.

### Шустрая синичка

Автор: **Горячева Ольга Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 75»

Глазки словно бусинки,	В лесу по веткам прыгает
Шустрая такая,	Маленькая птичка.
День-деньской летает,	От холода спасается
Устали не знает.	Буроголовая синичка.

### Познаём, играя

Авторы: **Былинская Людмила Евгеньевна, Куприянова Нина Ивановна**, воспитатели;

**Калуцкая Елена Владимировна**, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 76»

Цель: в веселой, игровой форме закрепить знания детей о птицах. Отгадать название птицы – гайчка, которое спрятано в начальных буквах названий птиц.

Рекомендации: необходима помощь взрослого (вписывать правильные ответы в кроссворд).

1. Название этой птицы напоминает песню гусей (гагара чернозобая).
2. Крупная птица с высокими ногами, имеющая длинную шею и длинный клюв (аист).
3. Ярко окрашенная лесная птица, строящая висючие гнезда высоко в кроне деревьев. Самец издает звуки, напоминающие звучание флейты (иволга).
4. Хищник, хороший охотник из семейства соколов (кобчик).
5. Люди называют эту птицу «плохая мать» (кукушка).
6. Эта птица – сторож леса (сойка). Чуткая сойка все видит и слышит самой первой. Резкими криками, предостерегающими появление человека или крупного хищника, как настоящий сторож леса.

### Физкультминутка

Клювик,	Показывают указательным пальцем правой руки.
Хвостик,	Две ладошки за спиной вместе.
Маленький ростик.	Приседают, руки прижаты к туловищу.
Если дождик моросит, Иль морозец затрещит,	Встают, обхватывают себя руками.
То Кроха – Гайчка Оперенье распушит,	Движения плечами вперед-назад, руки опущены вдоль туловища.
В дупло на дереве поспешит.	Движения руками вверх-вниз, руки в стороны.

### Две птички-синички

Автор: **Войнова Антонина Анатольевна**, воспитатель;

**Панинская Ольга Александровна**, зам. зав. по ВМР МДОУ «Детский сад № 79»

Цель: познакомить детей с двумя видами синиц и народным праздником – 12 ноября «Синичкин день».

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о синицах, умение их различать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение;
- расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека;
- учить раскрашивать птицу карандашами, не заходя за границу рисунка, в одном направлении, правильно подбирать цвета.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, зрительную и словесно-логическую память;
- способствовать обогащению и углублению представлений о птицах.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни птиц, бережное и доброе отношение к природе, желание помочь птицам пережить зиму;
- воспитывать интерес к праздничным традициям.

Оборудование: иллюстрации с изображением большой синицы, синицы гаечка, запись голос синицы, цветные карандаши, раскраски «синица»

Ход занятия:

– Ребята, посмотрите, к нам прилетели две птички. Хоть одна из них вам знакома? (ответы)

– Вы совершенно правы птичка с желтой грудкой синица. Про другую я загадаю вам загадку:

– Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная, звонко тенькает:  
«Тень-тень! Как хорош весенний день!». (Синица.)

– Да-да, вы не ошиблись это тоже синица. Просто много разных видов синиц.

Давайте рассмотрим внимательно этих двух птичек, и вы мне расскажете, чем они отличаются (окрас оперения).

– Верно ребята. А ещё эти птички синички различаются названием большая синица, та, что с желтой грудкой, перья на спинке желто-зеленые, крылья и хвост темные, голова и шея черные, щечки белые; синица гаечка с бежевой грудкой, черной шапочкой на голове, серыми крыльями и хвостом.

– А похожи эти птички ростом, поведением и поют они одинаково. Давайте послушаем песенку синицы (запись голоса птицы).

Я смотрю в своё окно

В черно белых красках скачет.

Ой, как странно и смешно.

«Тень – тень – тень» щебечет птичка.

Там две птички невелички,

Кто ты птичка невеличка?

Слева тенькает синичка,

«Это гаечка синичка» – бабушка мне говорит.

С желтой грудкой эта птичка.

Справа будто бы её портрет,

– Давайте закроем глаза и представим, что мы птички.

Физкультминутка «Скачет шустрая синица»

Слова	Действия
Скачет шустрая синица	Прыгаем
Ей на месте не сидится	На одной ноге
Прыг-скок, прыг-скок	На другой ноге
Завертелась, как волчок	Кружимся
Вот присела на минутку	Садимся на корточки
Почесала клювом грудку	Встали, наклоны головы влево-вправо
И с дорожки – на плетень	Прыгаем на левой ноге
Тири – тири	Прыгаем на правой ноге
Тень-тень-тень	Прыгаем на двух ногах.

– Раз, два, три, четыре, пять станем детками опять.

– Ребята, а знаете ли вы, что есть праздник, который называется «Синичкин день»?

К этому дню 12 ноября, птицы из леса перебираются ближе к людям, чтобы пережить холодное время года зиму.

– Скажите, как мы можем помочь птицам перезимовать?

– Верно, ребята, в этот день раньше принято было мастерить кормушки.

А теперь предлагаю вам раскрасить синичку, у кого-то это будет большая синица, а у кого-то синица гаечка. Посмотрите внимательно на птиц и подберите карандаши.

– Молодцы, у вас получились красивые птицы.

### Фрагмент занятия «Знакомство с гаичкой»

Авторы: **Савинова Галина Егоровна**, педагог-психолог; **Букина Лариса Васильевна**, **Воронкина Елена Владимировна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 84»

- Смотрите ребята, в этом тухлявом дереве есть дупло, давайте узнаем, кто там живет? Но для этого подойдем поближе. Ой, сколько здесь паутины!

Неожиданно, кто-то из детей увидел конверт (поднимаем его и видим, что это письмо для нас).

- Сейчас мы прочитаем, что нам пишут (раскрываем конверт). Нам предлагают ответить на шесть вопросов, чтобы узнать волшебное слово, тогда неприятная паутина пропадет, а из дупла выйдет тот, кто там живет. Давайте попробуем ребята?

1 вопрос: Что вы слышите, когда разговариваете с другом? (Голос)

2 вопрос: Что вы кричите, если заблудитесь в лесу? (Ау-ау)

3 вопрос: Что на елке, колючие...? (Иголки)

4 вопрос: Для чего зимой нужны лопаты? (Чистить снег)

5 вопрос: Что вам надо, чтобы слепить снеговика, нужны? (Комочки)

6 вопрос: Первая буква алфавита? (А)

Получилось слово ГАИЧКА. Давайте вместе произнесем это слово (хором повторяют слово). Из дупла выглянула маленькая птичка, на головке у нее шапочка темного цвета, а в клюве паучок – это и есть хозяйка. Глядя на нее, мы можем сказать, она по размеру похожа на синичку или воробья, но отличается от них окраской оперения. Эту птичку называют буроголовая . Что бы лучше запомнить эту птичку, давайте ее нарисуем.

#### Физминутка «Маленькие гаички»

Пухленькие гаички мороза не боятся.	По сигналу воспитателя, дети бегают по группе, изображая птиц
Маленькие гаички весело резвятся.	
Крошек поели,	Присели, сложили пальцы в щепоть, «клюём крошки»
Семян поели,	Перебежали на другое место, снова «клюём»
В дупло улетели.	Побежали по группе, присели, сложили руки над головой «домиком»

### Сравнительный анализ птиц буроголовая гаичка и домовый воробей

Авторы: **Шевцова Кристина Александровна**, **Бохуленкова Елена Николаевна**, **Луканькова Ирина Васильевна**, **Гераськина Елена Юрьевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 87»

Птица	Буроголовая гаичка (пухляк)	Домовый воробей
<u>Внешний вид</u>	12-14 см.	до 16 см.
1) Размеры		
2) Масса тела	9-14 г.	23-35 г.
3) Оперение	Серовато-бурое с охристым налетом на боках и подхвостье	Коричневато-бурое, ржавчинного цвета с черными пятнами
4) Голова	Верхняя часть головы и затылок матово-черные	У самца темно-серая, у самки над глазом имеется бледная серо-желтая полоса
5) Крылья	Буровато-серые с более темным оттенком в средней части	Коричневато-бурые с желтовато-белой поперечной полосой, у самцов имеется

		большое черное пятно
6) Клюв	Темно-бурый, короткий	Буровато-черный, короткий
7) Хвост	Грязновато-белый с рыжими перьями	Сероватого или буроватого цвета
<u>Звуки, голос</u>	Меланхоличное «тии-тии-тии» или «ты-ты-ты»	Звонкое «джив-джив-джив»
<u>Место обитания</u>	Отдают предпочтение хвойным лесам	Массово заселяют центры городов
<u>Гнездование</u>	В дуплах	В скворечниках, под крышами домов, в стенках гнезд крупных птиц
<u>Питание</u>	Беспозвоночными и их личинками, а также семенами растений	Растительной пищей, отбросы различных продуктов
<u>Забота о потомстве</u>	Оба родителя	Оба родителя

### Физкультминутка «Весёлая гаичка»

Слова	Действия
Гаичка, прилети! Маленькая, прилети!	Руки вперёд, взмах руками по направлению к себе
Звонко песню нам пропой: «Тии-тии-тии!»	Руки рупором ко рту, кивают головой
Поскачи по веточке В матовой береточке.	Прыжки на месте, руки на поясе
Скачок, скачок, скачок! Раздуйся словно пухлячок	Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево. Дети разводят руки в стороны
Порадуй деток в зимний день, Играть с тобою нам не лень	Шагают на месте, взмахи руками, имитируя движения крыльев

### Буроголовые синички

Автор: **Зубанова Вера Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 88»

Есть у нас в России птички –  
Буроголовые синички.  
Гаичками их зовут,  
Следопытами слынут.  
Всё обшарят: пень и ветку,  
Ствол деревьев и кору.  
Без вниманья не оставят  
Даже щёлочку одну.

Всех отыщут без труда:  
И клопа, и муравья,  
Маленьких сороконожек,  
Пауков и просто мошек.  
Выкормят своих птенцов –  
Желторотых пухляков.  
Вот такие птички  
Гаички синички!

### Есть птичка-синичка, совсем невеличка

**Гремячкина Евдокия Евгеньевна**, воспитатель;

**Горлова Елена Ивановна**, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 89»

Учитывая специфику работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, важно найти интересные методы и приемы в экологическом воспитании дошкольников и от педагога требуется вдумчивое и творческое отношение к предлагаемому материалу. Например, это могут быть экологические словесные игры и сказки, стихотворения. Сила и яркость стихотворных произведений способствует формированию познавательного интереса, успешной коррекции всех сторон речи – фонетики, лексики, грамматики и



является эффективной формой воздействия на эмоциональную сферу дошкольников, воспитывает чуткое и бережное отношение к природе родного края.

Мое стихотворение о буроголовой гаичке можно использовать на ознакомительном занятии, т.к. в нем отражены особенности названия птицы, место обитания и образ жизни.

Есть птичка-синичка, совсем невеличка.  
Зимы не боится, в морозы резвится.  
Мы можем назвать её пухлячок,  
Но только нельзя её взять за бочок,  
А хочешь гаичкой её назови  
И будешь, мой друг, ты на верном пути.  
И птичка-синичка, и гайка-пухляк  
Все это она и не спутать никак.  
Как хочешь ты можешь её называть,

Но только не надо её обижать.  
Ведь в городе редко ты встретишь её.  
В лесу обитает, в надежном дупле,  
И прячет припасы всегда и везде.  
Ведь птицам не просто зимою прожить  
Им надо всем где-то еду раздобыть,  
В мороз не замерзнуть, метель пережить,  
Чтоб пользу и радость всем людям  
дарить!

### Интерактивная книга «Из жизни пухляка»

Бусева Екатерина Алексеевна, зам. зав. по ВМР;

Бардина Елена Алексеевна, Жучкова Ольга Юрьевна, Кузнецова Елена Николаевна,

Ротозей Светлана Николаевна, воспитатели; Сапрыкина Анна Валентиновна,

музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 93».



Игра «Найди мою тень» из предложенных теней выбрать тень буроголовой гаички.

Игра «Назови моих сородичей». Из конверта по одной достаются картинки с изображением сородичей гаички, необходимо их назвать.

Игра «Покорми меня». Ребенок по одной картинке достает из конверта и пытается «накормить» птицу, если она это ест, то птица машет головой, соглашаясь, если нет то «отказывается».



спросила сосна. И тогда птица рассказала ему, что зовут ее буроголовая гаичка, но друзья называют пухляком и летает она по лесу, чтобы найти себе дупло, ведь скоро весна и ей нужен дом для птенцов. Сосна пожалела маленькую птичку и разрешила ей сделать дупло в своем могучем стволе. Так и началась дружба старой мудрой сосны и маленькой гаички.

А в мае, когда у гаички появились птенцы, сосна защищала ее от врагов. Она прикрывала дупло своими ветвями, когда видела опасность (змею или какую чужую птицу). И в благодарность за это буроголовая гаичка уничтожала жучков и вредных личинок в стволе дерева. Однажды сосна спросила, не одиноко ли ей в лесу, ведь многие птицы улетают ближе к людям, там больше корма. Но гаичка успокоила ее. «У меня много братьев и сестричек – большие синицы, они живут ближе к людям. А я в лесу объединяюсь в стайки с длиннохвостыми синицами, пищухами, и мне очень хорошо здесь, в этом лесу». С тех пор так и живет гаичка в хвойном лесу. Этот лес ее дом и друг!

### **Задания для составления кроссворда**

Автор: **Соловьева Светлана Александровна**, воспитатель;

**Юшкина Ольга Анатольевна**, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 103»

Педагоги, взаимодействуя с родителями, могут использовать кроссворд в индивидуальной работе с детьми логопедической группы по развитию речи и закреплению знаний о природе. В процессе отгадывания дети осваивают образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1. Птичка с желтым брюшком и черным галстуком, зеленоватой спинкой и темной головкой (большая синица).
2. Насекомые, которых гаички прячет про запас летом в щелки коры дерева (жучки).
3. Чем питается гаичка зимой? (Семена трав и деревьев).
4. Кого уничтожает гаичка весной? (Гусениц).

### **Буроголовая гаичка**

Автор: **Меньшикова Ирина Анатольевна**, воспитатель;

**Юшкина Ольга Анатольевна**, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 103»

Что за птичка здесь такая, темная  
головка?  
Серая, невзрачная, а поет как ловко!  
А в холодную погоду оперенье  
распушает,  
И поэтому в народе пухляком все  
называют.

А питается она семенами разными,  
Многими жучками разнообразными.  
Эту птицу все считают лекарем  
природным,  
Помогает она лесу очень благородно.

### **К детям**

Автор: **Гуреева Елена Алексеевна**, воспитатель МБОУ «Детский сад № 107»

Мы маленькие птички,  
Мы – гаички-синички.  
Живем в лесу зимой и летом,  
Живем и парке городском.

Вы нам кормушки смастерите  
И обедом накормите –

И тогда не так страшна  
Нам будет лютая зима.

Берегите нас, жалейте  
В холода теплом согрейте,  
И тогда у нас повсюду  
Будут звонкие леса.

### **Стихотворение «Гаичка»**

Авторы: **Тишковец Елена Юрьевна, Ларина Вера Евгеньевна,  
Кравченко Елена Александровна, Тихомирова Виктория Владимировна**,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 110»

Есть на свете чудо-птичка, ее гаичкою звать.

Хоть невзрачна опереньем, только глаз не оторвать.  
 Чтоб теперь о птице года стали Вы побольше знать,  
 Я о гаичке подробней Вам хотела б рассказать.  
 Серо-бурого окраса в чёрной шапочке она,  
 Эта пташка небольшая, пухлощёка, но стройна.  
 А в ненастную погоду любит перья распушать,  
 Оттого-то её люди пухляком и стали звать.  
 От Камчатки с Сахалином до Британских островов  
 Населяет птичка зоны лесотундр и лесов.  
 В уголке своём укромном по весне построит дом  
 И со спутником пернатым выведет детишек в нём.  
 Так нежна и так печальна гаички весенней трель!  
 Как услышишь её песню, так в душе цветёт апрель!  
 С пожеланьем процветанья и везения во всём  
 Год удода провожаем, в гости гаичку мы ждём!

### Задание на развитие внимания и на знание флоры и фауны Рязанской области

Авторы: **Гусева Наталья Петровна**, инструктор по физической культуре;

**Музюкина Елена Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 110»

Разместите на столе изображения и, по возможности, предметы:

- соцветия, семена и листья ивы, ольхи, осины;
- шишки и семена ели, сосны; хмеля; ягоды рябины,
- сок березы и клена (на емкость с прозрачной жидкостью наклеить лист березы, на емкость с жидкостью желтоватого, лёгкого золотистого цвета – лист клена; кленовый сироп – янтарного цвета);
- изображения пауков, большого пестрого дятла, трав (сивца, бодяков, ситняка).



### Задания:

- 1) Рассмотрите предметы, назовите их. Как эти предметы связаны с гаичкой?
- 2) Какого предмета не хватает?

После того, как все предметы названы, даны характеристики и прослежена связь с птицей, убрать по очереди 1-2 предмета со стола.

### Справочный материал:

Из растительной пищи гаичка употребляет в пищу зерновые культуры: пшеницу, ячмень, овёс, кукурузу.

Кормится семенами и плодами лопуха, берёзы, ольхи, хмеля, сивца лугового, василька лугового, пикульника, вейника, конского щавеля, льна;

Также гаичка питается ягодами рябины, клюквы, черники, брусники, кизильника.

Весной гаички употребляют в пищу пыльники ив, черной и серой ольхи, осины, пьют сок березы и клена, выщипывают сладкий разбухший камбий из ранок, нанесенных деревьям большим пестрым дятлом.

### **Конкурс знатоков**

Авторы: **Киселёва Вера Ивановна, Шелухина Ирина Николаевна, Савченко Татьяна Анатольевна**, воспитатели;

**Храпова Ольга Геннадьевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 110»

- Как называют гаичку в народе? (Пухляк: из-за умения распушать оперенье в ненастную погоду).
- Семена каких растений ест буроголовая гаичка? (Семена ячменя, овса, кукурузы, ольхи, березы, ягоды рябины, черники, брусники).
- Чем отличается буроголовая гаичка от других видов синиц? («Шапочка» ее матовая, не блестит, может сама выдолбить дупло в мягкой древесине).
- Сколько дней птенцы гаички находятся в дупле после выведения? (Девятнадцать дней).
- Что объединяет гаичку и дятла? (Гаичка и дятел долбят кору, ищут насекомых; здесь необходимо уточнение о степени рыхлости, мягкости древесины).
- Как помогает буроголовая гаичка деревьям? (В отличие от дятла может добывать насекомых из тонких веток).
- Гаичка – это перелетная птица или нет? (Это перелетная птица, в осенне-зимний период гаички кочуют, группируясь небольшими стаями).

### **Конспект тематической прогулки для детей старшего дошкольного возраста «Встреча в осеннем лесу»**

Авторы: **Гришина Елена Геннадьевна**, учитель-логопед;

**Мажаева Марина Павловна, Нефедова Елена Николаевна**,

**Савочкина Вера Николаевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 116»

#### Методическое обеспечение:

- фотографии буроголовой гаички; силуэтное изображение птицы на планшете; шишки, обручи, линейки, маркеры по количеству детей; электронные весы; кормушки, корм; поваленная береза с дуплом.

Место проведения: лесополоса микрорайона «Южный». Перед началом экскурсии воспитатели распределили роли экскурсовода и птицы.

- Дети, приглашаю вас пойти в осенний лес на прогулку.

Интересные приключения ждут нас впереди! Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, здесь растут сосны, березы. Долго шли, можно сделать и привал. Все уселись на поваленное дерево? Лесные жители затаились. Но если в лесу сидеть тихо-тихо, много интересного можно услышать и увидеть.

Смотрите, первыми осмелели птицы. Они перелетают с ветки на ветку. Одна маленькая, серенькая, невзрачная птичка подлетела очень близко. На голове у нее матово-чёрная шапочка. Такое же пятнышко на передней части горла. (Дети рассматривают фотографии буроголовой гаички).

- Ты кто?

- Я – буроголовая гаичка. Моё второе название – пухляк. Умею в холодную погоду распушать оперение. Я из большого семейства синиц, рода гаичек. Отличаемся размером, оперением, повадками, местом обитания. Приглашаю вас в лесную лабораторию для исследований.

Длина моего тела от клюва до хвоста 12-14 см, это размер вашей ладошки. Измерьте линейкой. Вес от 9 до 14 грамм. С помощью весов найдите шишку таким весом. Размах крыльев от 16 до 22 см. Поставьте заметку на линейке. Вот так размах! Только у



меня от матово-чёрной шапочки видна на спине косичка. Прорисуйте её черным маркером на силуэте.

- Чем питаешься?

- Я люблю семена берёзы, клёна, рябины. В мой рацион входят пауки, сосновые пильщики, тля, гусеницы, лесные клопы. Меня считают природным лекарем. Так я помогаю лесному хозяйству. Всю весну, лето и осень мы делаем запасы на зиму. В кору деревьев, в шишках, мхе, сухой траве мы прячем насекомых и семена растений.

- Трудно находить корм? Расскажи, как ты это делаешь?

- Мы карабкаемся коготками по стволу, выискиваем жучков, стараемся обшарить всё и вся. Потом перелетаем на другое дерево. Такое кормовое поведение называется – обшаривание. Попробуйте так же сделать.

Дидактическая игра на развитие тактильных ощущений «Обшарь поляну». С закрытыми глазами найдите шишки внутри обруча.

- Как строишь гнездо для птенцов?

- Гнездимся мы в хвойных или лиственных лесах. Дом строим особым способом. Выдалбливаем дупло в мертвом дереве, так как живая древесина слишком твёрдая для нашего маленького клюва. Новое дупло мы строим на высоте 2-2,5метра. Древесину относим подальше, чтобы не выдавать место нахождения дупла. Внутри дупла обустраиваем гнездо. Материалом для обустройства гнезда служат лубяные волокна, береста, шерсть животных, мох, сухие стебельки. В таком гнезде будут жить свои первые недели жизни наши птенцы.

- Гаичка, почему птицы осенью не поют?

- Поём мы весной, когда строим гнёзда, выводим птенцов, защищаем свою территорию. А в другое время года вы слушаете только наши позывки.

- Кто твои друзья?

- Мы объединяемся в шумные веселые стайки с длиннохвостыми синицами, королями и мелкими пичужками. Но у нас есть и враги. Например, сойка и дятел могут разорять наши гнезда. Сова и ястреб охотятся на нас. Иногда и человек наносит вред, оставляя мусор, вырубая деревья. А лесные пожары уничтожают наш дом.

- Милая гаичка, мы много интересного и нового узнали о тебе. В парке, во дворе, на площадке детского сада мы развесили кормушки для тебя и твоих друзей. В них всегда будет корм. Прилетайте!

### Физкультминутка и гимнастика для глаз

Автор: **Богданова Елена Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад 120»

Слова	Действия
Раз, два, три, четыре, пять Любят гаички летать.	Встали, машут «крыльями»
Приподнялись, полетели, Все вокруг мы оглядели.	Встали на носочки, машут «крыльями» Поворот туловища вправо (влево)
Мы направо посмотрели	Гимнастика для глаз: смотрим глазками направо
И налево поглядели.	смотрим глазками налево
Посмотрели вверх,	вверх глазками
Посмотрели вниз, Чтобы кормом запастись.	вниз глазками
Зернышки мы увидели, Все-все-все их поклевали.	Ладочки показали. Мальчик девочке по ладонке постучали
Стали сытыми опять, Можно сесть и отдыхать. Гаичкам-птичкам,	Встаем, садимся за столы

**Игры с буроголовой гаичкой**

Авторы: **Рогожина Надежда Николаевна, Кудряшова Наталья Викторовна,**  
 воспитатели; **Телкова Татьяна Александровна,** учитель-логопед,  
**Ерошкина Ирина Сергеевна,** инструктор по физической культуре  
 МБДОУ «Детский сад № 123»

Цели:

- создать условия для знакомства с образом жизни, внешним видом птицы буроголовая гаичка;
- развивать внимание, мышление, воображение, общую и мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Игра «Знакомство». Знакомство с размером птицы через сравнение с оттиском из гипса путем прикладывания детской ладошки.

Физкультурная минутка: «Пухляк» (движения по тексту)

Я – гаичка птичка,	На что я похожа?
Совсем невеличка.	На шарик? И что же?
Холодной зимою	За мной полетели!
Я пух свой раскрою.	На стульчики сели...

Игра «Мой дом». Детям предлагается отгадать загадку:

Мой дом – зелёный терем,  
 В нем тысячи деревьев! (лес)

А в каком именно лесу живет птица, дети узнают, используя обоняние (веточка сосны).

В игре «Угадай, где я живу» ребенку предлагается 4 картинки: аквариум, конура, дупло и избушка на курьих ножках. Путем вопросов дети выбирают подходящее жильё для птицы.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом» (соответствующие движения пальцев рук по тексту)

Долбим, долбим мы дупло,	И сухие стебельки.
Мы построим там гнездо.	Станет мягким, тёплым дом,
Соберём мы корешки,	Славно в нём мы проживем!

Игра «Делаем запасы». Дети, как гаичка делают пищевые запасы. Предлагаются разные виды коры и разные виды пищи. Путем опытно-экспериментальной деятельности дети определяют виды пищи птицы и способы ее запасаения.

**Подвижная игра «Хоровод для гаички»**

Авторы: **Королькова Марина Сергеевна, Тёщина Татьяна Викторовна,**  
**Жемкаускене Ольга Ивановна,** воспитатели МБДОУ «Детский сад № 124»

Цель: развитие двигательной активности младших дошкольников.

Задача: учить детей понимать смысл текста и действовать согласно словам.

Описание игры. Перед началом игры необходимо выбрать ведущего «Гаичку» с помощью считалочки:

Буроголовая гаичка	Прыг-скок! Прыг-скок!
На лесной лужайке	С кусточка на кусток
Прыгает, скачет,	И на березовый сучок!
Крылышками машет.	

Ведущий Гаичка садится на сучок (корточки). Остальные дети (жучки) берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг птицы (ведущего) со словами:

На полянке круглый год	А глаза вы поднимите.
Жучки водят хоровод.	Птица Гаичка сидит
Не жужжите вы жуки-усачи,	И на вас глядит.

Раз, два, три, четыре, пять –

Полетела догонять.

Как только прозвучать последние слова, ведущий ловит разбегающихся «жучков» (детей). Кого птичка поймала, тот выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один ребенок. Этот ребенок становится водящим.

### **Викторина «Знайте нас, любите нас, берегите нас»**

Автор: **Шестоперова Людмила Константиновна**,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 128»

Цель: формировать у детей элементарные представления о многообразии птиц.

Материал: иллюстрации с изображением разных птиц; циклы развития буроголовой гаички и ласточки; аудиозапись голосов птиц в природе (синица, воробей, ворона, кукушка, ласточка, буроголовая гаичка, дятел и т.д.); дома птиц; груша, апельсин, инжир, черешня, клубника, ананас; разрезные картинки (пазлы) «Гаичка»; картинки фантастических птиц; шнуровки; квадраты (10\*10см) красные и зеленые, интерактивная доска.

В викторине участвуют две команды «Синички» и «Снегири» (у всех участников – соответствующие эмблемы). Команды выбирают капитанов.

#### Конкурс «Что сначала, что потом?»

Двум участникам от обеих команд раздаются карточки с изображением яиц, птенчиков, подросших птенцов и взрослых птиц (например: буроголовой гаички и ласточки).

Необходимо рассмотреть карточки и распределить их правильно, по порядку «что сначала, а что потом». Можно также попросить ребенка рассказать, что изображено на каждой из картинок, и почему он расположил карточки именно в этом порядке.

#### Конкурс «Узнай птицу по голосу».

Включается аудиозапись голосов птиц: синичек, воробьев, ворон, кукушек, ласточек, буроголовых гаичек, дятла и т.д.

Дети-птицы «летают». Запись останавливается, и дети рассказывают о том, голоса каких птиц они слышали, снова включается запись...

#### Конкурс «Найди свой домик».

На экране изображения домов птиц: гнездо ласточки, скворечник, дупло буроголовой гаички, гнездо вороны, дупло дятла, гнездо жаворонка (на земле).

На столе карточки с изображением птиц: ласточка, скворец, буроголовая гаичка, ворона, дятел, жаворонок. Взяв карточки, птицы летят к своим домам.

#### Конкурс «Угадай по вкусу».

Приглашаются по три ребенка от команды. Дети по вкусу определяют фрукт, ягоду. На доске записываются первые буквы угаданных фруктов и ягод.

Г - груша

Ч - черешня

А - апельсин

К - клубника

И - инжир

А - ананас

Необходимо сложить из получившихся букв название птицы.

#### Конкурс капитанов.

Кто быстрее соберет картинку из пазлов с изображением буроголовой гаички.

«Что перепутал художник?». На экране рисунок с изображением фантастической птицы: голова большой гаички, туловище кукушки, хвост сороки, ноги утки (два задания).

Дети должны внимательно рассмотреть предложенное изображение и подробно рассказать о том, что на нем нарисовано неверно. Определить кому принадлежат части тела фантастической птицы.

#### Конкурс «Шнуровка» (пальчиковая гимнастика).

По два участника от команды из нескольких предложенных фотографий птиц находят фото буроголовой гаички и прошнуровывают её разными способами.

#### Конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо?»



На экране различные ситуации: мальчик вешает кормушку, девочка нарвала огромный букет цветов в лесу и т.д. (10 вариантов).

Дети оценивают происходящее на экране, поднимают карточки: зеленая – хорошо, красная – плохо.

### **Синичка-невеличка**

Автор: **Мухина Татьяна Егоровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 128»

Синичка-невеличка  
Живет в глухом бору,  
Её простая песенка  
Лес будит поутру.  
Головка её черная  
И серенькая маечка,  
Зовется по-ученому  
Малютка-птичка гаичкой.  
Все лето ловит мошек,  
Букашек и жуков,  
И прячет под корою,  
В расщелинах сучков.  
Осеннее ненастье

В насквозь сыром бору.  
Как будто шарик перьев  
Трепещет на ветру.  
Сегодня дождь и ветер,  
И не взлететь никак.  
За это птичку-гаичку  
Народ прозвал «пухляк».  
Придёт весна зеленая,  
И вновь в глухом бору  
Простая песня гаички  
Раздастся поутру.

### **Конспект познавательного занятия «Буроголовая гаичка»**

Автор: **Гаврюшенко Светлана Николаевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 134»

Цель: Организовать образовательную деятельность детей по знакомству с птицей буроголовая гаичка посредством игры. Расширить и систематизировать знания о зимующих птицах. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность.

Воспитатель. Дети, сегодня к нам в группу пришла гостья Гаечка – герой мультфильма «Чип и Дейл спешат на помощь».

Гаечка. Здравствуйте, меня зовут Гаечка. Я ищу одну птичку и никак не могу найти, она спряталась где-то в лесу. У нее почти такое же имя, как у меня – гаичка. Вы её не видели?

Воспитатель. Нет, не видели. Дети, вы догадались, в каких местах она обитает? (*Ответы детей*). Да, буроголовая гаичка любит хвойные, глухие леса, там, где трудно пройти человеку. Поможем Гаечке найти птичку гаичку?

Воспитатель. Тогда отправляемся в лес.

Встаньте!	Дети встают, руки на поясе.
На носки поднимитесь!	Дети поднимаются на носки.
Вперед наклонитесь!	Дети наклоняются вперед.
В путь-дорогу соберитесь!	Ходьба на месте.
Итак, пошагали раз-два, раз-два!	Ходьба на месте.

*Су-су-су – вот мы и в лесу.*

Гаечка. Что-то не видно буроголовой гаички! Пусть она нас не боится, мы не сделаем ей ничего плохого, только понаблюдаем.

Воспитатель. Давайте её позovem: *Ти-ти-ти – птичка, птичка, прилети!*

*Тай-тай-тай – гаичка, прилетай!*

Воспитатель. Дети, гаичка прилетела, на ветку села! Рассмотрим, какая она? (*Ответы детей*). На голове у гаички матово-черная шапочка, а не бурая, как можно понять по названию. Спина, крылья и хвостик – буровато-серые. Щёчки беленькие. Шея по бокам тоже беловатая. Впереди на шее черные перышки похожие на галстук. Клюв тёмно-бурый, ноги тёмно-серые. Буроголовую гаичку называют часто пухляком. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*). Когда холодно и ненастно, буроголовая гаичка распушает оперенье. Давайте с вами изобразим пухляка в холодную погоду. (*Имитация*).

Эти птички хорошие друзья – всегда держатся вместе. Живут они в хвойных или смешанных лесах. Редко встречаются около жилья человека. Буроголовые гаички такие мастерицы – сами выдалбливают дупло в деревьях с мягкой древесиной: ольхе, осине, березе.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть спилы деревьев с мягкой и твердой древесиной. Деревянным молоточком и деревянным долотом постучать по спилам. (Имитация выдалбливания дупла).*

Воспитатель. Как вы думаете, почему буроголовая гаичка ищет деревья для выдалбливания с мягкой древесиной? *(Ответы детей).*

Гаечка. Дети, тихо, вы слышите чей-то голос? Это голос буроголовой гаички. Давайте послушаем. *(Слушание голоса птички).*

Воспитатель. Буроголовую гаичку мы не увидим на кормушке в городе. Интересно, а чем питается пухляк в лесу? *(Ответы детей).*

Дидактическая игра «Да-нет»

Воспитатель	Дети
Семенами растений?	Да.
Конфетами? И т.д.	Нет.

Воспитатель. Правильно, буроголовая гаичка любит полакомиться семенами растений, хвойных деревьев, насекомыми, гусеницами, паучками, не откажется и от зерна.

Воспитатель. Посмотрите, наша гаичка принесла нам письмо.

Физкультминутка

Скачет гаичка	Дети прыгают на месте на двух ногах.
Скок-скок, скок-скок.	Дети прыгают на месте на двух ногах.
Закружилась, как волчок.	Дети кружатся.
Вот взлетела,	Дети делают взмахи руками.
Полетела,	Дети делают взмахи руками.
И на деревце присела.	Дети приседают.
Стучит клювиком тук-тук,	Дети постукивают пальцами.
Очень вкусный ужин тут.	Дети поглаживают себя по животу.

Воспитатель. Давайте вспомним, как зовут нашу птицу? А как ещё её часто называют? Если вам понравилось наше путешествие, покажите веселый смайлик, а если вам было скучно и неинтересно - грустный смайлик. *(Дети показывают смайлики).* Гаечка, смотри сколько улыбок. И все их мы дарим тебе. Спасибо за увлекательное путешествие.

Гаечка. До свидания! Спасибо за интересную информацию.

### **Коррекционно-логопедическая игра в песочнице «Гаичка – птица 2017 года»**

Авторы: **Усанова Юлия Владимировна, Панина Таисия Сергеевна,**  
учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 135»

Цель: развитие мелкой моторики рук и межполушарного взаимодействия с использованием песочной терапии.

Оборудование: песочница с цветным песком.

Слова	Действия
В лесу на полянке	Рисуем на песке деревья двумя руками
След этой птички,	Шагаем указательным и средним пальцами обеих рук по песку
Совсем небольшой, Похож на синичкин.	Грозим пальчиком и рисуем птичку на песке
Лапку опустит, Немного скользнет,	Выполняем скользящие движения указательными пальцами по песку
Под снегом себе	Захватываем песок в щепотку обеими руками и

Угощение найдет.	разжимаем
А солнце начнет Пригревать по весне,	Рисуем солнце на песке (групповое рисование лучиков обеими руками)
Устроится гаичка В старом дупле.	Круговые движения на песке кулаками обеих рук, слегка вдавливая
И летом появятся Чудо-птенцы,	Набираем песок в кулаки и медленно высыпая, разжимая их
Шустрые, маленькие удалцы.	Растираем песок между ладонями

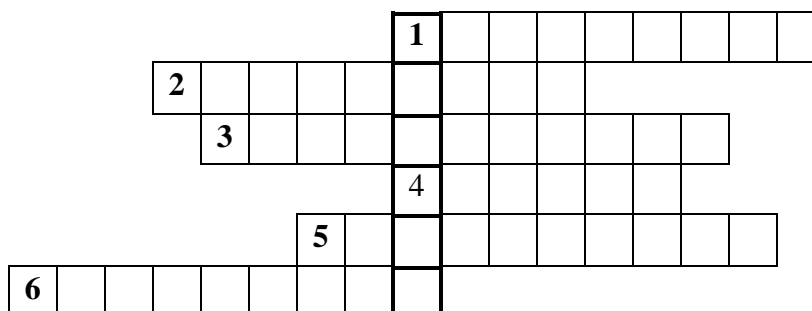


### Ключеворд «Русское название буроголовой гаички»

Автор: **Пустовойтова Татьяна Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 145»

**Цель:** способствовать формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности, положительного отношения к миру природы, любознательности.

**Задание:** назвав всех птиц правильно, ты узнаешь, как еще называют буроголовую гаичку.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ключ: 1 – пустельга; 2 – варакушка; 3 – горихвостка; 4 – лебедь; 5 – трясогузка; 6 – зимородок.

## Танцевально-поэтическая композиция «Гаичка» и ключеворд «Узнай птицу»

(на мотив песни «Просьба», муз. А. Пахмутовой)

Авторы: текст: **Хохлова Людмила Александровна**, воспитатель;

танцевальная композиция: **Хохлова Ксения Владиславовна**,

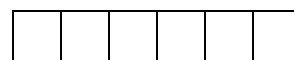
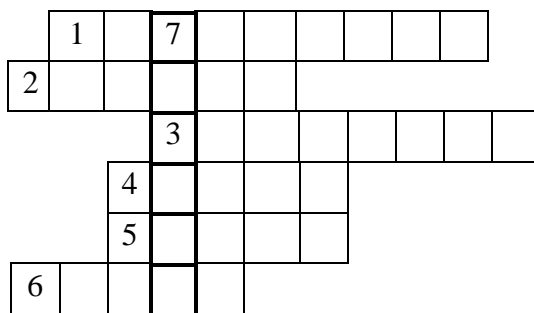
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 145»

**Цель:** формирование у дошкольников эстетического взгляда на мир природы через музыкальное и словесное искусство.

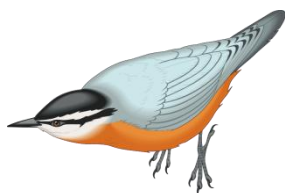
1. Птичка-невеличка гаичкой зовется. Серый хвост и перья освещает солнце. Черная манишка, Черная головка. Посидит на ветке, И взлетает ловко.	Дети на носочках выбегают из-за кулис Выстраивают круг Руками указывают на грудь Наклоны головой вправо-влево 2 пружинки Полный оборот вокруг себя на носочках
Припев: В зимние морозы распушает перья, И за это птичку назвали «пухлячок». Поет и зимой и летом Две песни неповторимы, А весной так прекрасен мотив Тиу-тив, тиу-тив.	Перестроение из круга в колонну по двое Колонны «превращаются» в два круга Дети в кругах выполняют «звездочку»  Перестроение в один большой круг Присесть на корточки
2. Птенчики весной вылупятся вскоре. Гаичка согреть, папа их накормит. Триста раз за сутки мошек в изобилии. Через две недели расправляют крылья.	Плавное «вырасти» 2 пружинки с полуповоротом вправо, влево Сузить круг, затем снова расширить Плавный взмах руками, оборот вокруг себя на носочках
Припев:	См. выше

### Ключеворд «Узнай птицу»

7.



1. Обшарница как...



2. Оседлая и кочующая как...



3. Окраска верхней и нижней части тела как у...



4. Может кормиться вниз  
головой как...



5. Выдалбливает или  
выщипывает дупло как...



6. Запасает пищу как...



ОТВЕТЫ:

1. Поползень
2. Пищуха
3. Хохлатая синица
4. Клест

5. Дятел
6. Сойка
7. Пухляк

### Кроссворд «Угадай птицу»

Авторы: **Козлова Екатерина Владимировна, Ильина Анастасия Николаевна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 151»

Ответь на шесть вопросов и узнаешь, какая птица спрятана среди букв в кроссворде? Каждый ответ на вопрос пересекает название птицы. В скобках, после вопроса, указано количество букв в слове. Обведи отгаданные слова и в пересечениях букв найдёшь название птицы. Слова в кроссворде читаются по прямой линии сверху-вниз и слева-направо по диагонали (смотри стрелочки)

л	а	д	к	л	п	о	с
р	г	г	и	а	у	с	ф
а	у	а	е	р	х	и	б
е	с	й	и	ы	л	н	а
б	е	к	ю	ч	я	и	ж
в	н	а	л	е	к	ц	м
е	и	м	ь	р	с	а	з
г	ц	з	л	н	о	з	т
р	а	и	м	и	ж	о	х
р	о	н	е	к	т	я	д
с	к	м	д	а	ф	т	п

Вопросы:

1. Чем предпочитают питаться эти птицы? (8) (гусеница)
2. Название этой птицы схоже с названием крепежного изделия с резьбой и отверстием. Что это за изделие? (5) (гайка)
3. В каком месяце появляются летные птенцы? (4) (июль)
4. Какой лесной ягодой питается? (7) (черника)

5. Какое второе название этой птицы, если в плохую, холодную погоду она любит сильно распушать свое оперенье? (6) (пухляк)
6. Из-за своей черной головы, серой спинки и серо-желтого оперенья на животе эта птица похожа на всем известную зимующую птицу. На какую, по описанию, птицу похожа? (6) (синица)

### **Физкультминутка «Гаички»**

Авторы: **Фавстова Нина Викторовна, Лысикова Ольга Николаевна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 151»

Слова	Действия
Ветер веточки качает,	Дети поднимают руки вверх и покачивают ими
Землю снегом засыпает.	Опускают руки, плавно качают кистями вправо-влево
Прилетели гаички	Дети выполняют легкий бег по кругу, взмахивая руками, как крыльями
Стайкой в черных шапочках.	Соединяют ладони рук над головой
В кладовочке запас нашли,	Ритмично хлопают в ладоши
Съели и дальше полетели.	Наклоняют голову вперед, взмахивают руками, как крыльями

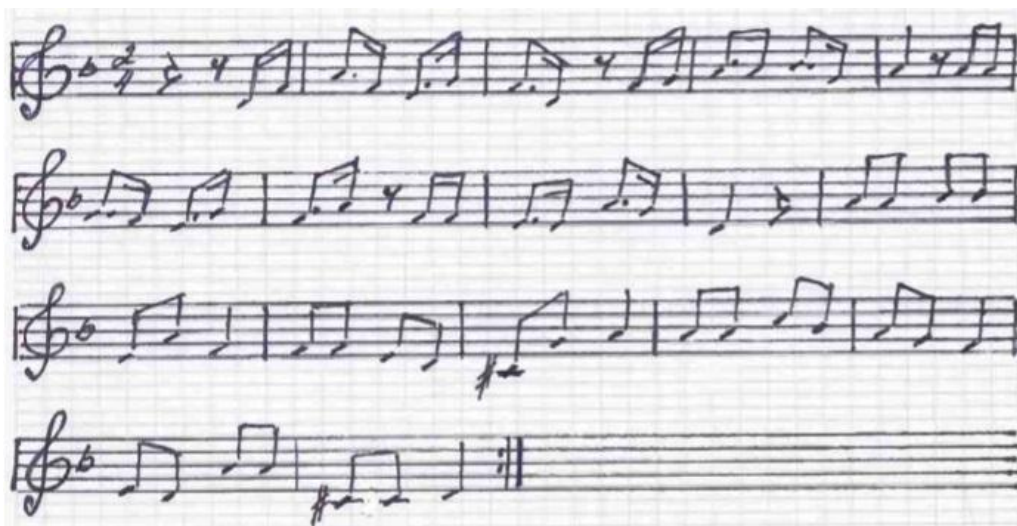
### **Пальчиковая гимнастика «Синицы»**

Авторы: **Кленина Ирина Валерьевна, Мунтян Лириса Ивановна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 151»

Слова	Действия
Сколько синиц к кормушке нашей	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши
Прилетело! Мы расскажем!	Ритмично сжимают и разжимают кулачки
Синица хохлатая,	Загибают пальчики по одному, начиная с большого
Рядом – московка,	
Большая синица	
И длиннохвостка,	
Синица – лазоревка тут	
Все птички зёрнышки клюют!	Стучат кончиками пальцев по ладошке
А это что ещё за птица?	Скрестив кисти, показать птицу
И ей на месте не сидится!	Взмахи скрещенными руками
Да это гаичка-пухляк!	Показывают пухляка
Вся в пушистых пёрышках,	Ладони от себя, пальцы врозь
Эй, синички, все сюда!	Зовущие движения руками
Всем насыплем зёрнышек!	Крошат зёрнышки

### **Песня «Птичка-невеличка»**

Авторы: **Морозова Анна Евгеньевна, музыкальный руководитель;**  
**Карева Ольга Владимировна, Шустова Наталья Николаевна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 153»



1. Что за птичка-невеличка  
Распевает день-деньской?  
Это гаичка-певичка  
Дарит песню нам с тобой.

Припев:

Не случилась чтоб беда,  
Каждый дом свой бережет.  
Охраняйте птиц всегда,  
И планета расцветет.

2. В черной шапочке летает,  
Пухляком все называют.  
В ельнике густом живет.  
Корм на зиму припасет.

Припев.

3. В пне трухлявом спозаранку  
Строит гаичка дупло,  
Чтобы в доме было деткам  
И уютно, и тепло.

Припев.

### Сказка «Как Гаичка Белку проучила»

Авторы: **Усанова Анна Ивановна, Гриценко Татьяна Владимировна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 157»

Литература для детей, особенно сказки – одно из главных средств воспитания. Ценность сказок, заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка. В соответствии с ФГОС ДО ребенок в детском саду знакомится с книжной культурой, детской литературой, воспринимает на слух тексты различных жанров детской литературы. Сказки помогают возрождать в детях духовность, милосердие, гуманность.

В глухом еловом лесу жила в том лесу одна маленькая невзрачная птичка в черной шапочке с бурым оттенком, очень похожая на синицу. Звали ее Гаичка Буроголовая. Некоторые звери называли ее Пухляк, за манеру распушать перышки, когда та была чем-то недовольна.

Жила она в дупле старого дряхлого дерева. Дупло для своего дома она выдолбила сама, свила гнездышко, отложила 9 белых с красновато-коричневыми пятнышками яиц и вывела птенцов.

Теперь у Гаички наступала горячая пора. Она днями напролет выискивала среди опавших иголок жучков, паучков и несли их в гнездо. Да еще и на зиму запасы делала.

По соседству с Гаичкой жила Белка. Белка среди лесных обитателей прослыла хитрым и ленивым зверьком. Ей не нравилось собирать по лесу шишки и запасаться ими на зиму. Белка заметила, как трудится Гаичка, как еду запасает и подумала: «Пусть эти птичка и для меня постарается, припасет и мне шишек еловых к зиме». Вот как-то раз, как только выпал первый снег, Белка Гаичке и говорит:

- Послушай, Пухляк, – я к тебе пришла с важной просьбой. – Выручай, Пухляк.
- Никакой я тебе не Пухляк, – распушившись, проворчала птичка. – Гаичка я!

- Ну, извини, Гаичка. Видишь ли, я все лето была занята, что у меня совсем не хватило времени на то, чтобы насобирать шишек на холодную пору. У тебя-то, я вижу, много еды припасено, так не дай пропасть, поделись с несчастным голодающим соседом.

- Еще чего, – разошлась Гаичка, – да и что же это у тебя за дела-то были такие? Что может быть важнее запасов?

- Не касаются тебя мои дела! А ну, отдавай мне свои запасы! А то, гляди, так оголодаю, что и полакомлюсь тобой.

- Ой! – испугалась птичка. Бери себе еды сколько угодно. Бери и уходи! Только больше никогда не возвращайся!

- Большое, тебе, беличье спасибо, Пухляк! Уж будь уверена, больше я тебя не потревожу.

Белка схватила охапку чужих запасов. Гаичка очень огорчилась, но что поделаешь?

И только птичка смирилась с потерей, как вдруг Белка опять пожаловала к ней на порог.

- Опять ты? Обещала же, что больше тебя здесь не будет! Чего на сей раз от меня хочешь?

- Да все того же. Не хватило мне тех припасов. Выручай, Пухляк. Больше никого и не попросишь. Другие птицы уже давно улетели на юг. Думаешь, мне хочется лишний раз лезть к тебе на дерево? Очень не хочется! Поэтому отныне, Пухляк, ты сама будешь носить мне еловые шишечки. По рукам?

- Ни стыда у тебя, ни совести, – жалобно запищала птичка.

- Ну, будет тебе, Пухляк. Главное, помни: если вдруг, я захочу перекусить, а у меня не найдется, чем... Я приду к тебе домой, птица, и сама организую себе трапезу, но закусывать я буду отнюдь не шишками.

Гаичка горько расплакалась.

Белка снова набрала себе припасов у Гаички и, довольная, понесла их домой.

Долго Гаичка переживала, но ничего другого не оставалось, кроме как всю зиму носить Белке еловые шишки.

К счастью, зима была недолгой. Растаял последний снег, и стали просыпаться жучки. Гаичка больше не голодала и чему была очень рада. Но надолго ли? Рано или поздно опять пойдет снег, и ленивая бессовестная Белка снова пожалует в ее жилище. И стала Гаичка думать, как ей быть и что делать...

И придумала. Прилетела она к Белке в дупло:

- Здравствуй, Белка, у меня родилась идея!

- И тебе здравствуй, кормилица моя, Пухляк, – ехидно улыбнулась Белка.

Гаичка нахохлилась:

- Чтобы всем нам было хорошо, заключим договор.

- Какое мне дело до всех, Пухляк, лишь бы мне было хорошо.

- Хо-хо, не сомневайся, Белка, уж тебе-то будет лучше всех.

- Чудно, – обрадовалась Белка. – Продолжай.

- Тебе больше не придется собирать шишки на зиму. Я буду их тебе собирать! И летом мы тебя будем кормить, а ты только и будешь сидеть у себя в дупле и отдыхать.

- Отлично! – расплылась в широкой улыбке. – Я и сама хотела тебе это предложить, а ты словно мысли мои прочла. Это то, что нужно... А-а, что взамен?

- А взамен ты перестанешь дразнить меня Пухляком.

Каждый летний день Гаичка изматывала себя сбором пищи. Запасалась она на зиму не только для себя, но и для самовлюбленного зверька. А тот за все лето ни разу из своего гнезда не вылез и все наслаждался сладкой жизнью.

К концу лета Белка так растолстела, что и шевелиться ей лишний раз было лень. Как-то раз она неуклюже поползла к шишкам, которые ей на зиму насобирала Гаичка. Взяла одну, потрясла ею перед ухом, семечек там не оказалось. Взяла другую – и там нет



семечек. Взяла третью, четвертую, пятую... Все шишки были пустыми! «Думаешь, перехитрила?» – фыркнула белка. – «Сейчас я до тебя доберусь, погоди!».

Только, едва ли, потолстевшая белка сможет подобраться к гнезду птицы. Подползла она под птичий дом и стала жалобно умолять, сбросить ей парочку шишек. Долго просила, даже ни разу «Пухляком» не назвала. Сжалилась Гаичка и бросила Белке еловую шишку. Та долго благодарила добрую птичку.

Ту зиму Белка прожила в дряхлом пеньке. Гаичка ее подкармливала, но уже не так щедро, как прежде. К лету Белка вернула себе прежнюю форму. С тех пор она больше не обижала птичку. Она по-прежнему забиралась к Гаичке в дом, но теперь не поживиться, а чтобы угостить птичек аппетитными плодами елового леса.

## Часть 5

### Методические работы и дидактические материалы педагогических работников школ города Рязани

#### Методическая работа и дидактический материал при изучении птицы года

Авторы: **Харькина Татьяна Юрьевна, Коврова Светлана Федоровна**,  
учителя начальной школы МБОУ «Многопрофильная школа № 17  
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

В связи с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования появилась необходимость по-новому оценивать знания и достижения планируемых результатов по предметам школьной программы.

Предлагаем вариант итоговых заданий для 3 класса. Это задания по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Предлагаемый вариант направлен на оценку результатов по отдельным предметам.

Внимательно прочитай рассказ и выполни задания.

Буроголовая гаичка, или пухляк – небольшая подвижная синица. Она населяет леса Европы и Азии. В России встречается часто. Любит хвойные леса. В городах живет редко. Реже других синиц встречается рядом с человеком, выбирая глухие участки леса, сплошную тайгу и заросшие берега рек. В Рязанской области синицу – пухляка иногда можно увидеть в городских парках, скверах, в лесных участках за городом, например, в Солотче. Проявляет любопытство к человеческому присутствию и питается остатками пищи человека. Выбрав себе место для обитания, обычно не покидает его.

Гаичка питается улитками, мелкими жуками и их личинками. Любит семена растений и орешки. Благодаря тому, что в их рацион входят вредные жучки, гаичек считают природными лекарями, которые помогают сельскому хозяйству. Живет невысоко над землёй в дуплах мёртвых деревьев или пнях.

Одна из самых распространённых синиц. По общей численности уступает лишь большой синице. Русское название пухляк получила за манеру сильно распушать перья в ненастную погоду.

#### Вопросы:

1. В тексте много информации о буроголовой гаичке. В каком абзаце дана информация о местах обитания птицы в Рязанской области?
2. Выпиши предложение о том, чем питается эта синичка. Подчеркни грамматическую основу и укажи, какими частями речи выражены все слова в предложении.
3. Почему гаичку считают природным лекарем?
4. Как еще называют буроголовую гаичку?
5. Прочитай второе предложение последнего абзаца. Выпиши слова, в которых разное количество букв и звуков.
6. За период с весны до зимы одна гаичка делает до 5 кг запасов на территории своего обитания. На сколько кг больше запасут 3 гаички, чем две?

7. Длина гаички доходит до 14 см. Поместится ли эта птичка целиком на твою ладонь?

### **Темная головка**

Автор: **Морозова Таисия**, учащаяся 3 «Е» класса,  
МБОУ «Многопрофильная школа № 17»  
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»;  
руководители: **Харькина Татьяна Юрьевна, Коврова Светлана Федоровна**,  
учителя начальной школы

Темная головка  
Постучит в окно...  
Нам и птице года  
Счастье принесло.

Собирайтесь вместе,  
Гаичку встречать.  
Разные мы песни  
Будем распевать!

### **Задания для составления кроссворда**

Автор: **Несин Тимофей**, учащийся 2 «В» класса, МБОУ «Многопрофильная школа № 17»  
имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

руководители: **Коврова Светлана Федоровна, Харьковина Татьяна Юрьевна**

1. В каком месяце буроголовая гаичка начинает откладывать яйца? (Апрель).
2. Как называется передняя часть горла, отмеченная большим черным пятном? (Манишка).
3. Чем преимущественно питаются птицы? (Насекомые)
4. Образ жизни гаички в течение всего года. (Оседлый).
5. Пряча семена в укромных местах в течение всего года, гаички делают что? (Запасы).

### **Гаичка и Зяблик**

Автор: **Пучкова Анастасия**, учащаяся 2 «В» класса, МБОУ «Многопрофильная школа № 17» имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»;  
руководители: **Коврова Светлана Федоровна, Харьковина Татьяна Юрьевна**,  
учителя начальной школы

Давным-давно в одном лесу жили Гаичка и Зяблик. Две маленькие птички размером с воробья. Они были даже немного похожи. Но вот песни у них были совершенно разные.

Песня Гаички была похожа на свист. Песня Зяблика была звонкой и мелодичной. Когда пела Гаичка, все говорили: кто-то свистит, кричит. А когда пел Зяблик, все слушали с удовольствием.

А Гаичке тоже хотелось, чтобы её хвалили. И она стала просить Зяблика.

Научи, научи меня своей песенке! Я тоже буду петь красиво, и меня тоже будут хвалить!

Зяблик согласился, и стали они тренироваться. Песня Зяблика была красивой и сложной. Нужно было тренироваться весь день. На игры с другими птицами у Гаички не хватило времени. А поиграть очень хотелось.

Тогда Гаичка, вместо того, чтобы разучивать трели, стала улетать и играть в салочки. Ещё успею, думала она. Но лето закончилось. Зяблик улетел. А Гаичка так и не выучила песенку.

Делу время – потехе час!

### **Подружка синички**

Автор: **Михайлова Полина**, учащаяся 7 класса  
МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина»;  
руководитель: **Скопинцева Галина Алексеевна**, учитель биологии

Живет в лесу птичка,  
Подружка синичка.  
Домик её непростой  
Он поражает своей красотой.  
В березе гнилой,  
И давно нежилой.

Выщипан домик  
Со всею душой.  
Берегите эту птичку,  
Ведь ей тоже нужно жить.  
Нашу гаичку-синичку  
Изучайте, чтоб любить!!!

### Задания для составления кроссворда

Автор: **Кулигина Мария**, учащаяся 5 «А» класса МБОУ «Школа № 21»;

руководитель: **Мазунина Наталья Федоровна**, учитель биологии

1. «Столовая» для птиц, которую пухляку приходится посещать зимой. (Кормушка).
2. Лесной зверёк, гайно и дупло которого буровоголовая гаичка может занимать для обустройства гнезда. (Белка).
3. Природная зона, название которой переводится как «густой непроходимый лес», где легко можно встретить пухляка. (Тайга).
4. Жук, личинками которого гаичка выкармливает птенцов, спасая тем самым деревья. (Пилильщик).
5. Перепончатокрылое полосатое насекомое, входящее в рацион взрослой гаички. (Оса).
6. Внешняя оболочка ствола дерева, щели в которой гаичка использует для хранилища припасов. (Кора).
7. Ягода, которую в старину на Руси называли журавиха, входящая осенью в меню буровоголовой гаички. (Клюква).
8. Дерево с мягкой древесиной, в котором пухляк часто выдалбливает дупло. (Береза).
9. Живой организм из гриба и зелёной водоросли, нередко служащий для пухляка «кладовочкой». (Лишайник).
10. Птица, коллега буровоголовой гаички по созданию «жилого фонда» для других птиц. (Дятел).
11. Небольшая птица, дуплогнездник, часто занимающая выдолбленные буровоголовой гаичкой «жилые помещения». (Мухоловка).
12. Зерновая культура, объединяющая пухляка с лошадыю. (Овес).
13. Время года, когда внешний вид пухляка лучше всего соответствует его названию. (Зима).

### Развивающие задания для учащихся 7-х классов по теме «Птицы»

#### Тест-таблица по теме «Буроголовая гаичка»

Автор: **Букина Наталья Александровна**, учитель биологии МБОУ «Школа № 34»

1. Орнитология	6. Хвойные леса	11. Белые с красновато-коричневыми пятнами
2. Длина и масса тела	7. Оседлая	12. Смешанные леса
3. Характер пребывания	8. Наука	13. 9-14г
4. Гнездится	9. Кладка из 5-9 яиц	14. Изучает птиц.
5. Потомство	10. 12-14см	15. Частично кочующая

Номера правильных, логически сочетаемых ответов: 1-8-14; 2-10-13; 3-7-15; 4-6-12; 5-9-11.

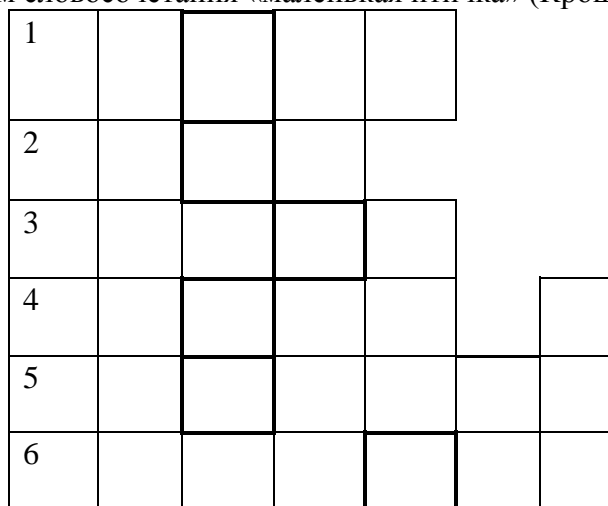
### Кроссворд

Автор: **Филатов Илья**, учащийся 7 «Б» класса МБОУ «Школа № 34»;

руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель биологии

Правильно ответив на вопросы, в выделенных клетках прочтете второе название гаички.

1. Какой «жилой фонд» может создать буроголовая гаичка? (Дупло).
2. Любимое лакомство ее птенцов. (Паук).
3. Что собирается под деревом, когда буроголовая гаичка выдалбливает дупло? (Труха).
4. Что хорошо переносит буроголовая гаичка? (Холод).
5. В каком месяце отмечается день синички? (Ноябрь).
6. Синоним словосочетания «маленькая птичка» (Крошка).



### Удивительная птичка

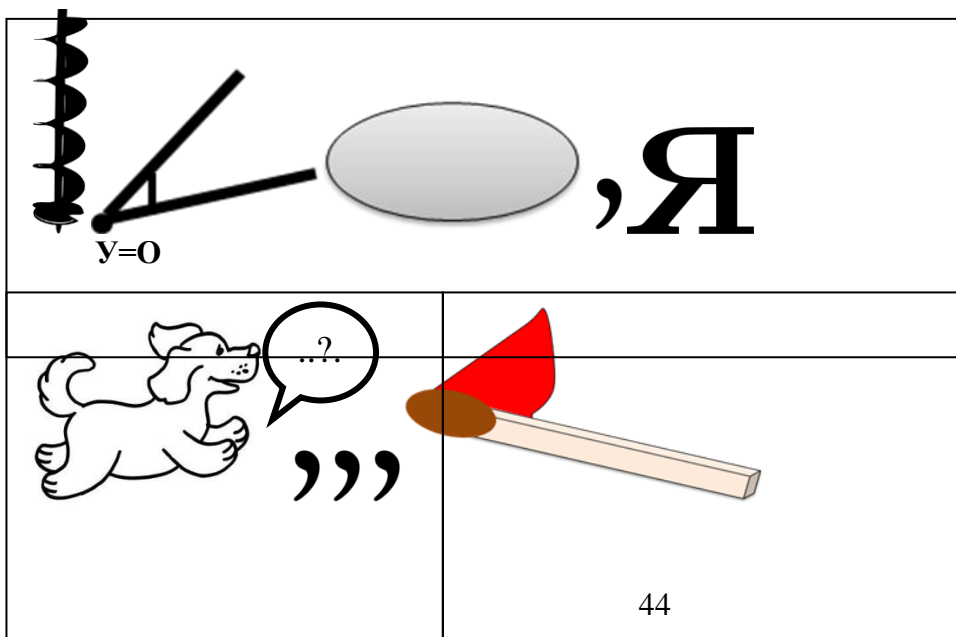
Автор: **Филатов Кирилл**, учащийся 8 «Б» класса МБОУ «Школа № 34»;  
руководитель: **Плакунова Екатерина Васильевна**, учитель биологии

Познакомился друзья  
С очень милой птичкой я.  
Небольшая, озорная,  
Очень шустрая такая.  
Скок по веточке, да скок –  
Запасает пищу впрок.  
Ей не нужно долото,

Сама выдолбит дупло.  
А зимой – пушистый ком,  
И мороз ей нипочем.  
Догадайтесь, что за птичка?  
Подскажу – она синичка,  
Гаичка бедовая,  
Буроголовая.

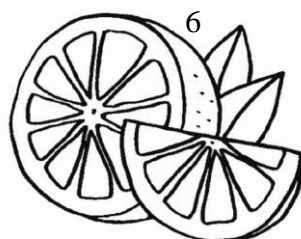
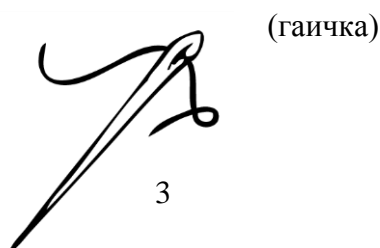
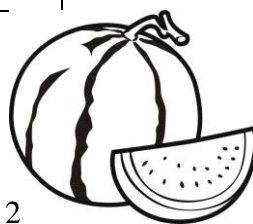
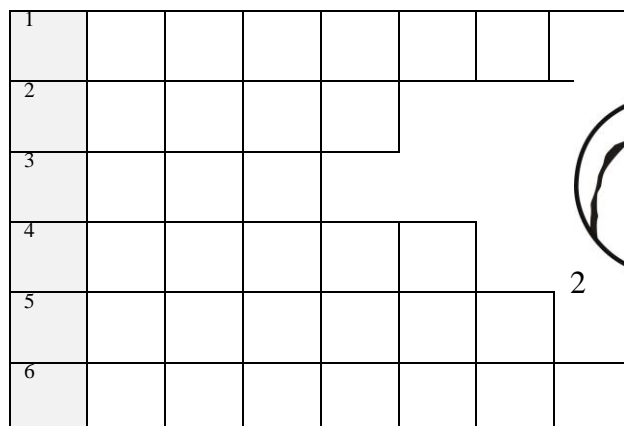
### Ребус

Автор: **Страхова Светлана**, учащаяся 7 «Б» класса МБОУ «Школа № 34»;  
руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель биологии



### Кроссворд

Автор :**Косоуров Илья**, учащийся 7 «Б» класса МБОУ «Школа № 34»;  
руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель биологии



### Загадка в стихах

Автор: **Баклагина Светлана Константиновна**,  
учитель начальных классов МБОУ «Школа № 40»

Эта крошечка синица  
Любит в дуплах поселиться.  
Громко песни распекает,

В темной шапке щеголяет.  
Дружно парами живёт,  
Чем пример нам подаёт.

Внимательно прочитай материал о гаичке и найди в нём 10 ошибок

Своей темной шапочкой на голове выделяется гаичка-пухляк – небольшая жёлтенькая синица. Пухляком её называли за то, что она сразу начинает распушать своё оперение, когда жарко. В России птичка обитает в степной зоне. Пухляки гнездятся в дуплах. Основным друг гаички в гнездовой сезон – большой пёстрый дятел. Внутри дупла пухляк размещает гнёздышко. Материалом для него служат волокна, мелкие щепки, сухие корешки, мох, стебельки, скелеты других животных. В таком гнёздышке первые дни жизни проводят молодые птенцы. Кормит их самка. Вскармливание продолжается 18-20 недель. Основным питанием для них являются гусеницы бабочек, пауки, яйца других птиц. Гаичка имеет сложный звуковой словарь. Скорость звуковых сигналов, издаваемых птицами, раскрывает картину происходящих событий. Замедление выкриков – нарастание опасности, ускорение – ослабление тревоги.

Ответы: не жёлтенькая, а серенькая; не когда жарко, а когда холодно; не в степной, а в лесной зоне; дятел не друг, а враг; не скелеты животных, а их шерсть; кормит не самка, а оба родителя поочерёдно; не недель, а дней; не питаются яйцами других птиц; замедление звуков – сигнал не нарастания опасности, а ослабления; ускорение свиста – сигнал не ослабления тревоги, а нарастания опасности.

### Игра-путешествие «Гаичка-птица 2017 года»

Авторы: **Струкова Наталья Александровна**, учитель биологии;  
**Иващенко Светлана Николаевна**, учитель биологии и географии;

**Горбунова Нина Анатольевна, учитель химии;**  
**Гурова Надежда Ивановна, Герасимова Елена Николаевна, учителя географии**  
**МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»**

Игра – организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения, как поступить, что сказать, как выиграть? Желание решить эту задачу обостряет мыслительную деятельность играющих.

Для ребенка игра-путешествие – увлекательное занятие! В игре все равны. Она посильна даже слабым ученикам. Более того, слабый ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь имеют большое значение. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение актуальности задания – все это дает возможность ребятам преодолеть стеснительность и благотворно сказывается на результатах обучения.

Цель: развивать внимание, находчивость, логическое мышление, наблюдательность, умение работать в группе.

Оборудование: маршрутные листы, карточки-задания.

Ход игры:

Оргмомент: определение темы игры; распределение на 4 группы, определение целей и задач; распределение маршрутных листов.

Станция «Кто же это?». Задание 1. Дешифровка.

6-10-9-3-7-3-12-3-2-14-5; 7-14-11-1-13-14; 11-12-11; 4-10-8-12-5-13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ч	В	О	П	Я	Б	Г	Х	Р	У	И	Л	К	А

Задание 2. Установите соответствие

1. Домен	А. Воробьинообразные
2. Царство	Б. Буроголовая гаичка
3. Тип	В. Эукариоты
4. Класс	Г. Синицевые
5. Отряд	Д. Животные
6. Семейство	Е. Птицы
7. Род	Ж. Хордовые
8. Вид	Гаички

Задание 3. Мозаика. Картинка или фотография буроголовой гаички разрезается на несколько частей, из которых собирается изображение птицы.

Задание 4. Текст. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя при этом числовые обозначения.


Буроголовая гаичка, или пухляк – небольшая подвижная А.\_\_\_\_, обитающая в зоне лесов Евразии.

Птица плотного телосложения, с большой Б.\_\_\_\_, короткой В.\_\_\_\_ и невзрачным Г.\_\_\_\_ оперением. Длина тела Д.\_\_\_\_ см, размах крыльев Е.\_\_\_\_ см, масса Ж.\_\_\_\_ г. Верх головы и затылок З.\_\_\_\_ (но не бурые, как кажется по названию), шапочка заходит назад на переднюю часть спины. Остальной верх — плечи, большая часть спины, средние и малые кроющие перья крыла, надхвостье и поясница И.\_\_\_\_. Большие кроющие имеют тот же цвет, однако более К.\_\_\_\_ оттенок в средней части. Щёки, кроющие перья ушей Л.\_\_\_\_. Бока шеи беловатые, но имеют небольшой М.\_\_\_\_ оттенок. Передняя часть горла отмечена большим чёрным пятном — Н.\_\_\_\_. Низ грязновато—белый, с лёгким охристым налётом на О.\_\_\_\_ и подхвостье. Клюв П.\_\_\_\_, ноги Р.\_\_\_\_.

1-беловатые 2-шей 3-тёмно-серые 4-«манишкой» 5- матово-чёрные

6- серовато-бурым 7-синица 8-тёмный 9- боках 10-9—14 11-  
головой  
12- тёмно-бурий 13-буровато-серые 14-16—22 15- охристый; 16-12—14  
Станция Биологическое домино

Разложить домино, должна получиться замкнутая линия, и ответвление в середине.

Пухляк	Темная	Размах крыльев в см	Грудь, живот
Шапочка	Места сбора корма	Расщелины коры, ветки	16-22
Стволы хвойных и лиственных деревьев	Крылья хвост	Пища летом	«Кладовочка»
Серый	9		
Максимальный возраст, лет	Гнездо	Забывают	Перестает гнездиться
Лубяные волокна	250-300 раз	Санитарные рубки	5 кг
Кормят птенцов	Семена растений	Запасы на зиму одной гаички	Ареал
Белый	Зима, весна	9-14	Опавшие листья
Гусеницы, долгоносики, пауки	Масса в г	Корм осенью	Гаичка

#### Станция питание и размножение синички – гаички

1. Распределите организмы по их положению в пищевой цепи: растения, хищная птица, синица, насекомые.

Используя правило 10 %, рассчитайте величину энергии (в кдж), которая переходит на уровень консументов 2 порядка при чистой годовой продукции экосистемы 10000 кдж.

(ответ: растения-насекомые-синица-хищная птица, 100кдж)

#### 2. Выберите номера верных суждений о питании и размножении гаички:

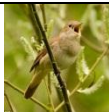

1. Синичка – гаичка гнездится невысоко над землёй в дуплах мертвых деревьев.
2. Гаичка пищу ищет в листовой подстилке.
3. В холодное время синичка питается, используя свои запасы.
4. Синичка – гаичка часто посещает кормушки, поставленные людьми.
5. Это моногамные птицы.
6. Строительством и обустройством гнезда занимаются самец и самка вместе.
7. В качестве строительного материала эти птицы используют шерсть животных и перья птиц.

8. Выкармливают птенцов оба члена пары.
  9. Яйца откладывают два раза в год.
  10. Синичка – гаичка перелётная птица.
- (+1,3,5,7,8,)

Станция «Расскажем вместе»

1. «Угадай голос»: по записи «птичьей песни», определи, какой птице она принадлежит и найди среди предложенных изображений – хозяйку

2. Голос гаички буроголовой:

	Гаичка буроголовая, или пухляк
	Соловей
	Сова

3. «Отгадай-ка»: Где обитает эта птица? Известно, что она не любит селиться рядом с жилищем людей. В какой природной зоне мы можем встретить гаичку (пухляка)? Узнай эту зону по описанию: эта зона занимает большую часть территории России, расположена в умеренном климатическом поясе. Ее красоту воспевали многие писатели и поэты:

Уже румянит осень клены,  
А ельник зелен и тенист,  
Осинник желтый бьет тревогу,  
Осыпался с березы лист

И, как ковер, устлал дорогу. (А.Н. Майков. Пейзаж). Ответ: лесная зона.

На самом деле, местом обитания гайки являются преимущественно хвойные леса, но встречается она и в смешанных, и в широколиственных лесах, любит поросшие хвойными деревьями берега

4. Ну-ка прочитай!»: каждая команда получает свой вариант текста, редактирует и дополняет ответ на вопрос «Где обитает гаичка?»

Основная **ластьоб** распространения **хлпуюка** – это не только **слеа** на **раневни**, но и **гыеорн** хвойные и смешанные **слеа**. В **рахго** европейской части эта **цатип** встречается до высоты 2000м, на Алтае – до 2300м, а в Тибете – до 3960м.

Основная область распространения пухляка – это не только леса на равнине, но и горные хвойные и смешанные леса. В горах европейской части птица встречается до высоты 2000м, на Алтае – до 2300м, а в Тибете – до 3960м.

Используя карту «Природные зоны России» и текст карточки, обозначьте штриховкой на контурной карте ареал обитания гаички буроголовой.

5. «Сочини-ка». Составьте синквейн

Порядок написания синквейна:

1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна

2 строка – 2 прилагательных, характеризующих данное понятие.

3 строка – 3 глагола, отражающих действие понятия.

4 строка – короткое предложение – отношение автора.

5 строка – одно слово, через которое автор выражает свои чувства, связанные с данным понятием.

**Занимательные вопросы на тему «Гаичка – птица 2017 года»**

Автор: Аношина Марина, ученица 10 «В» класса, МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»;



руководители: **Фролова Елена Владимировна**, учитель биологии и  
**Сухова Светлана Анатольевна**, учитель географии

1. Какого цвета шапочка на голове у гаички? (Судя по названию птицы, голова должна быть бурая, но у взрослой птицы шапочка матовая, почти черная. А вот у слётков гаички шапочка может быть бурой).

2. Можно ли отличить следы гаички от следов других синиц? (Это может сделать только опытный следопыт. Размер отпечатка следа буроголовой гаички заметно мельче, чем у большой синицы, но немного больше, чем у лазоревки, гренадерки и москочки. И еще есть одна особенность в передвижении гаички по снегу: она чуть протаскивает лапку по поверхности, идет с поволокой. Поэтому длина отпечатка на снегу часто получается несколько длиннее опорной поверхности лапки).

3. Как выглядит гнездо буроголовой гаички? (буроголовая гаичка выдалбливает и выщипывает дупло в деревьях с мягкой древесиной (осине, ольхе, березе) на высоте до 3 м над землёй).

### **Урок-путешествие: «Паровозик из «Синичкино»**

Автор: **Максимова Лариса Анатольевна**, учитель биологии МБОУ «Школа № 61»

#### Цель:

- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- формирование умения играть в команде;
- через занимательные задания применение имеющихся знаний в поисках решения проблемных ситуаций;
- воспитание любви к природе и бережному отношению к птицам.

Участники: 3 команды по 5 человек.

Учитель: Внимание! Внимание! Поезд из «Синичкино» прибывает на первый путь. Просьба, пассажиров занять свои места. Счастливого пути!

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Лесная». У каждой команды на столе лежит стихотворение о лесе. Вопрос: «О каком виде леса идет речь? В каком лесу предпочитает жить буроголовая гаичка?». За каждый верный ответ – 2 балла.

Восемь сосенок густых,

Пять березок молодых,

Семь осин-невеличек,

Девять сосенок-сестричек. (Смешанный)

Молчит и млеет лес высокий,

Зелёный, тёмный лес молчит.

Лишь иногда в тени глубокой

Бессонный лист прошелестит. (Широколиственный)

Стоит, окутан тайной, лес.

Сквозь высоту деревьев свет мелькает.

И тянутся макушки до небес,

Над ними сверху солнышко сияет.

Как будто в сказке очутился ты,

Мохнатых лап повсюду тени.

Сейчас опустится волшебник с высоты,

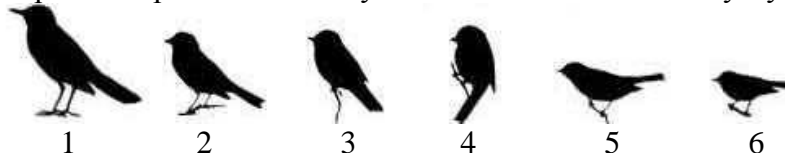
И танцевать начнут деревья. (Хвойный).

Учитель: Мы можем следовать дальше. Внимание! Поезд прибывает на станцию «Угадайка». За верные ответы команда получает по 3 балла. Вопрос: «Угадайте, кто здесь живет?»



(Синица большая, буроголовая гаичка).

Вопрос: «Определите гаичку и остальных птиц по силуэту».



1 дрозд 2 зяблик 3 мухоловка 4 гаичка 5 пеночка 6 королёк

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Пернатая столовая». За верные ответы команда получает 1 балл. Вопрос: «Установите соответствие в меню птенцов гаички:

- а) в первые дни их жизни;
- б) начиная с трехдневного возраста;
- в) незадолго до вылета?»

Семена ольхи, березы, лиственницы, листоблошки, долгоносики, наездники, мухи...	
Мелкие гусеницы бабочек, пауков, личинки других насекомых.	
Куколки бабочек, мелких жуков, перепончатокрылых.	

Зимой для птиц человек делает кормушки и развешивает их в:

- а) городе
- б) лесопарках
- в) саду

Вопрос: «Пухляк предпочтет посетить кормушки развешанные где?» (б)

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Угадай мелодию». На столе у команд лежит три картинки с изображением синичек (большой синицы, черноголовой гаички и буроголовой гаички). Команды должны по звучанию определить, пение какой из синичек они слышат, нужно поднять соответствующую картинку. За верный ответ команда получает 3 балла.

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Дружная».

На столах лежат картинки с изображением друзей и врагов буроголовой гаички (сойка, большая синица, белка, лазаревка, сорока, поползень, ушастая сова, ласка). Разложите их так, чтобы друзья оказались рядом с гаичкой, а враги – как можно дальше. Объясните свой выбор. За верный ответ команда получает 1 балл.

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Загадочная». За верные ответы команда получает по 2 балла.

«Пойми меня». На обсуждение выделяется по 10 секунд. Несколько учащихся показывают каждой команде сценку, а члены команды должны отгадать, что им показывают.

1. Двое ребят держат ветки, изображая деревья. На столе разбросаны семена. Несколько учеников изображают стайку синичек, среди которых и гаичка. Они «прилетают» к деревьям и начинают ... их. Затем «прилетают» к столу и начинают выискивать нужные для них семена. Вопрос: «Какое слово необходимо вставить? К какому типу кормового поведения относится буроголовая гаичка?» (Обшаривать, обшарники)

2. Один ученик держит часть трухлявой березы, а второй, изображая гаичку, – выщипывает из нее трухлявую древесину и относит в сторону. Вопрос: «Зачем синичка относит щепочки подальше от гнезда?» (Чтобы это дупло никто не обнаружил).

3. Стоят 4 ученика, они изображают синичек. На голове у них разноцветные шапочки, а в руках – разноцветная бумага (соответствует окрасу грудки синичек).

1 ученик-шапочка сине-голубая, бумага в руках – грязновато-белая;

2 ученик-шапочка-черная матовая, бумага в руках – желтая;

3 ученик-шапочка-черная блестящая, бумага в руках – серовато-белая.

Вопрос: «Что перепутали ученики? Назовите синиц, которых пытались изобразить ваши товарищи» (1-лазаревка, 2-буроголовая гаичка, 3-черноголовая гаичка).

«Блиц». Командам необходимо ответить на короткие вопросы. На обсуждение выделяется по 10 секунд.

Вопросы для команды 1:

- Какова масса тела гаички? (9-14г)

Вопросы для команды 2:

- Какая длина тела гаички? (12-14см)

Вопросы для команды 3:

- Каков размах крыльев гаички? (16-22см)

Внимание! Конечная станция – «Синичкино». Подведение итогов.

### **Фрагмент викторины «Особенности образа жизни буроголовой гаички»**

Автор: **Баслакова Кристина**, учащаяся 7 «А» класса МБОУ «Школа № 70»;

руководитель: **Кузнецова Светлана Владимировна**, учитель биологии

1. Какой основной строительный материал для обустройства гнезда? (Береста).
2. Порой гаички сопровождают клестов и чечеток, подбирая за ними именно это. (Семена).
3. Сигналом чего является ускорение и учащение выкриков гаички? (Сигнал опасности).
4. В этом месяце года буроголовые гаички начинают поиск места для гнездования. (Март).

### **Буроголовая гаичка в Центральном парке культуры и отдыха города Рязани**

Автор: **Куприянова Виктория**, учащаяся 4 «А» класса МБОУ «Школа 70»;

руководитель: **Баранова Наталья Николаевна**, учитель начальных классов

Нам поступила информация, что гаичку видели у елок рядом с центральным входом в парк со стороны улицы Пушкина. Мы решили проверить эту информацию: 12 и 24 февраля 2017 года два раза совершили поездку в парк.

Нужно сказать, что сразу обращает на себя внимание удобное для гаички сочетание: на компактной территории растет густой кустарник, старые липы, густые высокие ели и несколько плотно расположенных друг к другу туй.

И еще на липах размещены кормушки, в них есть корм. Мы также захватили с собой немного сырых семечек.

В первый день гаичку увидели сразу возле кормушек. Тут же кормились и полевые воробьи, и большие синицы, и лазоревка. Некоторые птицы, схватив семечку, улетали к туям, некоторые – в кустарник или на верхние ветки лип. Гаичка была одна. Схватив корм, она или улетала в кустарник, или пряталась внутри туй, или расклевывала еду, сидя на ветке липы. Людей не боялась. А здесь как раз гуляли и мамы с колясками, и играли дети вместе с родителями, и выгуливали собак.

Во второй раз на этом же месте мы застали небольшой птичий переполох. Вороны и галки были очень встревожены, летали кругами. И на кормушках никого из мелких птиц не было видно. И мы сразу же поняли причину этого: около лип по снегу бегала настоящая белка! Она быстро спряталась в туях. Переполох не унимался. Второй причиной птичьего гвалта были две ушастые совы, которые тоже спрятались в туях. И время от времени вылетали и кружили. Вороны тут же показывали им, кто в доме хозяин.

Мы решили пойти к уткам и покормить их. А когда вернулись, то увидели, что белку еще фотографируют прохожие, а совы всё сидят в кронах туй. Около кормушки питались две лазоревки, подлетали и большие синицы, и полевые воробьи. А гаичку увидели на соседнем дереве (клёне американском), высоко в кроне. Она что-то склевывала на веточках, характерно подвешиваясь, как акробат, лапками вверх.

Наши наблюдения были длительностью около часа.

### Реши примеры и расшифруй слова

Автор: **Денисова Ольга**, учащаяся 4 «А» класса МБОУ «Школа 70»;

руководитель: **Баранова Наталья Николаевна**, учитель начальных классов

Я  $30-(12+3)$

Л  $6*6-12$

О  $6*2+8$

П  $8*8-16$

Р  $9*7-7$

Ш  $13*3-26$

Х  $28*3-6$

Ч  $(6*4+1):5$

К  $2*2:1$

Б  $81:9*32$

И  $(2+2)*2$

Г  $144:12+13$

М  $6+6+14$

У  $48:8+3$

Д  $0*5+178$

Т  $81:9*80$

Х  $28*3-6$

С  $64:8*9$

А  $6*2+3*2$

Ю  $81:9*3-4$

П  $8*8-16$

Е  $8*8-6*7$

В  $6+12+1$

Ответ:

288 / 192 / 56 / 20 / 25 / 20 / 24 / 20 / 19 / 18 / 15

25 / 18 / 8 / 5 / 4 / 18

48 / 192 / 78 / 24 / 15 / 4

### **Информационные источники:**

1. Акимушкин И. «Мир животных». М.: Мысль, 1989 г.
2. Барто П. «О чем поют птицы». Изд. «Детская литература», 1981 г.
3. Бианки В. «Птичьи разговоры». Детская литература, 1978 г.
4. А. Э. Брем. «Жизнь животных», том 6. Птицы. Под ред. В.Д.Ильичева, А.В.Михеева, - М.: «Просвещение», 1986.
5. Боголюбов А. С., Жданова О. В., Кравченко М. В. Определитель птиц и птичьих гнёзд средней полосы России. — Россия: Экосистема, 2006.
6. Волина В. Учимся играя. М.: Новая школа, 1994.
7. Красная книга Рязанской области: официальное научное издание. Отв. ред. В.П. Иванчев, М.В. Казакова. Изд. 2-е. Рязань: НП «Голос Губернии», 2011.
8. Нищева Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 80 с.
9. А. Онегов. «Школа юннатов». М.: Дет.лит., 1980.
10. Определитель птиц и птичьих гнёзд средней полосы России. — Россия: Экосистема, 2006.
11. Н. Пикулева. «Слово на ладошке». М.: Новая школа, 1994.
12. Покажите мне их! / Николай Сладков: Москва - «РОСМЭН», 1994. – 182 с.
13. Праздник букваря. В. Волина, Москва «АСТ-ПРЕСС», 1996.
14. Пришвин М. «Гаечки», «Этажи леса»
15. Птицы Европейской России. Полевой определитель. – М.: Союз охраны птиц России; Алгоритм, 2001.
16. Птицы: животный мир Рязанской области: Справочник / Авт.-сост. Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина; РГПУ. – Рязань, 1999.
17. Птицы Рязанской Мещёры / Под ред. Е.И. Хлебосолова. Рязань: НП «Голос Губернии», 2008.
18. С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» Москва, изд-во «Мозаика-синтез». 2014г.

### Информационные источники:

1. <http://albercul.livejournal.com/88817.html>
2. <http://animalsfoto.com/burogolovaya-gaiychka-foto.html>
3. <http://antituristo.livejournal.com/129235.html>
4. [//](http://chudesenka.ru/dir/1957-pticy-iz-plastilina-udod.html)
5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/es>
6. <http://do2.gendocs.ru>
7. <http://ds123.ru/index.php/o-detskom-sade-2/obrazovanie/36-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-2015/210-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-na-osnove-fgos?showall=&start=11>
8. <http://faunazoo.ru/udod>; <http://thewildlife.ru/ptitsy/udod/>;
9. <http://fizkult-ura.ru/sci/fizkultminutki/16>
10. <http://kids.boxter.org/p1664>
11. [http://www.innature.kz/photogallery.php?photo\\_id=11679](http://www.innature.kz/photogallery.php?photo_id=11679);
12. <http://libertempo.ru/gaichka/>
13. <http://loveopium.ru/zhivotnye-2/ptica-udod.html>
14. <http://manywords.ru/stihi/priroda/les/page-1>,
15. [http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/05/televizor\\_i\\_kompyuter\\_v\\_d.s.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/05/televizor_i_kompyuter_v_d.s.docx)
16. <http://onbird.ru/opredelitel-ptic/burogolovaya-gaichka/golos>
17. <http://otvet.mail.ru/question/73760790>

18. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-bushueva/tema-spasti-zakoldovanuyu-princesu-zanjatie-na-razvitie-tvorcheskogo-vobrazhenija-detei-v-starshei-grupe.html>
19. <http://pix.com.ua/ru/animals/birds/birds2/8191-upsee.html>
20. <http://razdeti.ru/photos/photo847.html>
21. <http://sinizi.narod.ru/gayka.html>
22. <http://thewildlife.ru/ptitsy/udod/> ;
23. <http://loveopium.ru/zhivotnye-2/ptica-udod.html>;
24. <http://worldbirds.ru/otryad-vorobinye/304-pticza-gaichka>
25. <http://www.bizslovo.org/content/index.php/bic-slovo/65-tvaryunny-svit/866-odud.html>
26. <http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/103.php>
27. <http://www.faunarusi.ru/redbook/birds/260-burogolovaya-gaichka.html>
28. [http://www.innature.kz/photogallery.php?photo\\_id=11679](http://www.innature.kz/photogallery.php?photo_id=11679);
29. <http://www.ptici.info/stihi-pro-ptic/udod.html>
30. <http://www.rbcu.ru/campaign/30887/>
31. <http://www.rus-nature.ru/14birds/103.htm>
32. <http://www.stihi.ru/2008/03/26/4402>,
33. [http://www.turgenev.org.ru/e-book/vesen\\_vecher.htm](http://www.turgenev.org.ru/e-book/vesen_vecher.htm),
34. <http://www.vsezagadki.ru>
35. <http://www.maam.ru/detskijsad/> и др.
36. <http://xn--80ahlydgb.xn--p1ai/birds/gaichka-burogolovaya.php>,  
<http://www.faunarusi.ru/redbook/birds/260-burogolovaya-gaichka.html>,  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/825344>,
37. <http://zagadka.pro/2854.html>
38. <http://природа.рф/birds/gaichka-burogolovaya.php>, <http://ru.wikipedia.org>.
39. <https://deti-online.com/skazki/rasskazy-prishvina/etazhi-lesa/>
40. <https://www.stihi.ru/2011/11/30/5151>
41. [nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/02/26/arti...tsionnaya-gimnastika](http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/02/26/arti...tsionnaya-gimnastika)
42. [nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/0...zimuyushchie-ptitsy](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/0...zimuyushchie-ptitsy)
43. [www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/art-esth...velopment/11318.html](http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/art-esth...velopment/11318.html)
44. [www.rzn-ecolog.ru/documents/ptica\\_2013.doc](http://www.rzn-ecolog.ru/documents/ptica_2013.doc)